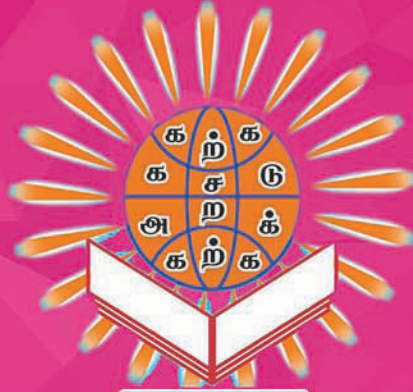


# தமிழ்நீவு

பாலர் வகுப்பு



மேலைநாட்டுத் தமிழ்ப் பாடசாலைகள் ஒன்றியம்  
Western Tamil Schools Federation



தமிழறிவு

“கற்க கசடறக் கற்க”

# தமிழறிவு

பாடநூலும் செயல்நூலும்

(ஆசிரியர் குறிப்புக்களுடன்)

பாலர் வகுப்பு  
Nursery

1

மேலை நாட்டுத் தமிழ்ப் பாடசாலைகள் ஒன்றியம்  
Western Tamil Schools Federation

# தமிழறிவு

## தமிழறிவு - பாலர் வகுப்பு 1 Tamarivuv - Paalar (Nursery) 1

பாடநூலும் செயல்நூலும், ஆசிரியர் குறிப்புக்களுடன்

**TAMIL TEXT AND EXERCISE WITH TEACHERS' GUIDE**

**பதிப்புரிமை:** மேலைநாட்டுத் தமிழ்ப் பாடசாலைகள் ஒன்றியம்

**Published by:** Western Tamil Schools Federation. 27, Hillcross Avenue, Morden, Surrey, SM4 4AT. UK

**திருத்திய பதிப்பு :** ஆடி 2021

**Revised Edition :** July 2021

**அளவு :** 205 mm x 280 mm

**Size :** 205 mm x 280 mm

**இணைப்பாளர்:-**

திரு. யோசப் வில்வராஜ்

**Co-ordinator :-**

Mr. Joseph Vilvaraj BSc

**நிர்வாக ஆசிரியர்கள் :-**

திரு. க. மனோகரன்

திரு. மு. து. செல்வராஜா

**Managing Editors :-**

Mr. K. Manoharan M.A

Mr. M. T. Selvarajah

**நூலாக்கக் குழுவினர் :-**

திரு. அராங்க முருகையன்

திருமதி. ராதாமணி சீரீதரன்

திருமதி. மேரி சூசைநாயகம்

திருமதி. ஜயமனோகரி ஹரன்

திரு. ம. சி. பிரான்சீஸ்

**Editorial Group :-**

Mr. Arangamurugaiyan

Mrs. Rathamani Sritharan

Mrs. M. Soosainayagam

Mrs. Jeyamanohari Haran B.A

Mr. M. C. Francis BSc

**அட்டைப்படம் :-**

கலைஞர் மாறன்

அன்டன் ஜோனாஸ்

**Cover Designed :-**

Kalaigner Maran M.A

Anton Jonas MSc

**அச்சுப்பதிப்பு :-** Unie Arts (Pvt) Ltd., 48B, Bloemendhal Road, Colombo 13, Sri Lanka.

Tel: +94 11 2330195, 2334194. Email: uniearts@gmail.com

**ISBN :** 978 - 955 - 50517 - 4 - 3

**Distribution :** Mr. Joseph Vilvaraj, TECA, 27, Hillcross Avenue, Modern, Surrey, SM4 4AT, UK  
Email : joseph.vilvaraj@gmail.com Web :www.tamarivuv.org Tel: 07958408280

**Copyright © 2021 :** May be reproduced for non commercial, educational purpose.

## நூன்முகம்

ஐக்கிய இராச்சிய அரசின் கல்விப்பிரிவு, தமிழ்மொழியையும் தமது சமூக மொழிகளில் ஒன்றாக அடையாளம் கண்டு அங்கீகாரம் செய்துள்ளது. ஏனைய ஐரோப்பிய மொழிகளைப் போல் தமிழ்மொழிப் பாடத்திட்டத்தையும், இலண்டன் பல்கலைக்கழகக் “கோல்ட் சிமித்” வளாகத்தின் மூலம் அப்பிரிவு பிரசுரித்துள்ளது.

கல்விப்பிரிவின் பாடத்திட்டத்திற்கு அமைந்த தமிழறிவு நூல்களைப் பாலர் வகுப்பு முதல் மேல் வகுப்புக்கள் வரை (Assess - Level 1 to 11) ஆக்கம் செய்து பிரசுரிப்பதன் மூலம் தமிழ்மொழியை இலகுவாகத் தரணி எங்கும் கற்பிக்கும் பணியில் அயராது தொண்டாற்றியவர்கள் ஆவோம். தமிழ்மொழியைப் பயிற்றுவிப்போரதும் பயில்வோரதும் இடையறாத ஊக்கம் மிகுந்த செயற்பாட்டின் மூலம் உலகெங்கும் தமிழ்மொழி பரந்து ஓங்கும்.

இத்தமிழறிவு நூல்கள் வாசித்தல், எழுதுதல், பேசுதல், கேட்டல், ஆகிய திறமைகளுக்கான பயிற்சிக்கும், Edexcel, OCR, BTEB பரீட்சைக்கும் மாணவர்களை வயது, பேதம் இன்றித் தயார்படுத்துவதற்கு சிறந்த வழி காட்டியாக அமையும். கல்விக் கூடங்களில் சேர்ந்து பயிலும் வசதி அற்றவர்களும் வயது பேதம் இன்றித் தமிழறிவு நூல்களைத் தொடர்ந்து கற்பதன் மூலம், தரமான தமிழறிவைப் படிப்படியாகப் பெற்றுக் கொள்ளும் வகையில் இந்நூல்கள் ஆக்கப் பெற்றுள்ளன. ‘தமிழறிவு’ நூல் வரிசைகளில் சிறப்பு அம்சமாக இடம்பெறும் ஆசிரியர்களுக்கான குறிப்புக்களும், மாதிரி வினாத்தாள்களும் ஆசிரியர்கட்கு உறுதுணையாக அமைந்து மாணவர்களின் விரைவான தேர்ச்சிக்கு வழிகோலும் என்பது திண்ணம்.

தமிழ் மொழிப் பரீட்சை விபரங்களை அறிந்து கொள்ளவும் பதிவு செய்து கொள்ளவும் [www.bteb.org.uk](http://www.bteb.org.uk) எனும் இணையத்தளத்தையும் [www.edexcel.org.uk](http://www.edexcel.org.uk), [www.cambridgeassessment.org.uk](http://www.cambridgeassessment.org.uk) எனும் இணையத்தளங்களையும் தொடர்பு கொள்ளலாம்.

எமது ‘தமிழறிவு’ பாடநூல் வரிசைகளை பாலர் வகுப்பு முதல் பட்டயவகுப்பு வரை வெளியிடும் பணியில் தன்னலம் கருதாது தமது ஒத்துழைப்பை நல்கும் சான்றோருக்கும், ஊக்கம் தரும் பெற்றோர், பெருமக்கள் யாவருக்கும் எமது உளம் கனிந்த நன்றி.

வாழ்க தமிழ் ! வாழ்க தமிழ் கூறும் நல்லுலகம் !

மேலைநாட்டுத் தமிழ்ப் பாடசாலைகள் ஒன்றியம்



## FOREWORD

Tamil language has been accepted as one of the community languages in the United Kingdom by the Department of Children, Schools and Families (DCSF). The curriculum for teaching Tamil language and other community languages was published by The Department for Education and Studies (DFES) with the guidance and resources from The ASSET examination Board and The Nuffield Foundation. The Western Tamil Schools Federation (WTSF) is proud to dedicate their service in fulfilling the need of publishing the Tamil text books suitable to the above curriculum and the Cambridge Edexcel, OCR, British Tamil Examination Board (BTEB) Examinations.

The examinations in all four skills are available to all students irrespective of age from nursery level to Mastery level in reading, writing, speaking and listening offered by BTEB ([www.bteb.org.uk](http://www.bteb.org.uk)). The Tamarivu text books with the exercises will be an aid, not only to the students but also to the parents and teachers involved in teaching the Tamil language in Western countries. The details of the Examination for Tamil language in higher grades are available from [www.edexcel.org.uk](http://www.edexcel.org.uk), [www.cambridge.com](http://www.cambridge.com) and the schools may register themselves as an examination centre visiting the websites.

Publishing the series of "Tamarivu" was only possible because of the commitment of dedicated scholars and the enthusiastic well wishers. We thank them all for their encouragement and continuous support to introduce & distribute the Tamil Arrivu books to the students, Parents and related establishments to publicise the Tamil language all over the world.

**WESTERN TAMIL SCHOOLS FEDERATION**

## பாலர் 1 (Nursery)

### பொருளடக்கம்

#### பாடம்

#### பக்கம்

தமிழறிவு .....	1
நூன்முகம் .....	3
பொருளடக்கம் .....	5
தமிழ் வாழ்த்து .....	6
1. காக்கா காக்கா (பாட்டு) .....	7
2. கிளிப்பாட்டு .....	8
3. உடல் உறுப்புகள் .....	11
4. நாய்க்குட்டி (பாட்டு) - மிருகங்கள் .....	13
5. புத்தியுள்ள காகம் (கதை) - பறவைகள் .....	16
6. சாய்ந்தாடம்மா (பாட்டு) - உறவுமுறை .....	19
7. கைவீசம்மா கை வீசு (பாட்டு) .....	23
8. பொங்கல் விழா .....	26
9. பூனைகளும் - குரங்கும் (கதை) .....	29
10. ஓடி விளையாடு பாப்பா (பாட்டு) .....	33
11. தோசை நல்ல தோசை (பாட்டு)- உணவு வகைகள் - .....	35
12. வண்ணத்துப்பூச்சி (பாட்டு) .....	38
நாம் அணியும் ஆடைகள் .....	39
13. தொப்பி வியாபாரியும் - குரங்குகளும் (கதை).....	42
14. ஒன்று முதல் பத்து வரை கற்போம்.....	45
15. உயிர் எழுத்துக்கள் .....	49
அகரவரிசையில் பாட்டு .....	50
அ, ஆ எழுதிப் பழகுவோம் .....	54
இ, ஈ எழுதிப் பழகுவோம் .....	56
16. அணில் பாட்டு .....	58
உ, ஊ எழுதிப் பழகுவோம் .....	61
எ, ஏ எழுதிப் பழகுவோம் .....	63
ஐ, ஒ எழுதிப் பழகுவோம் .....	65
ஓ, ஔ, ஃ எழுதிப் பழகுவோம் .....	67
17. யார் உண்மை நண்பன் (கதை) - மெய் எழுத்துக்கள் .....	69
18. பொருட்கள் செய்வோம் - மணிக்கூடு .....	73
19. பொருட்கள் செய்வோம் - பெயர்ச்சங்கிலி .....	75
எழுதிப் பழகுவோம் .....	78
ட, ட, ப், ப, ம், ம, ழ, ழ, ர், ர, ச், ச, க், க, ந், ந	
ஆசிரியர் குறிப்புகள் .....	86

## தமிழ்மொழி வாழ்த்து

வாழ்க நிரந்தரம் வாழ்க தமிழ்மொழி  
வாழிய வாழியவே!  
வானமளந்த தனைத்தும் அளந்திடும்  
வண்மொழி வாழியவே!  
ஏழ்கடல் வைப்பினும் தன்மணம் வீசி  
இசைகொண்டு வாழியவே!  
எங்கள் தமிழ்மொழி எங்கள் தமிழ்மொழி  
என்றென்றும் வாழியவே!  
சூழ்கலி நீங்கத் தமிழ்மொழி ஓங்கத்  
துலங்குக வையகமே!  
தொல்லை வினைதரு தொல்லை அகன்று  
சுடர்க தமிழ்நாடே!  
வாழ்க தமிழ்மொழி வாழ்க தமிழ்மொழி  
வாழ்க தமிழ்மொழியே!  
வானம் அறிந்த தனைத்தும் அறிந்து  
வளர்மொழி வாழியவே!

- பாரதியார்

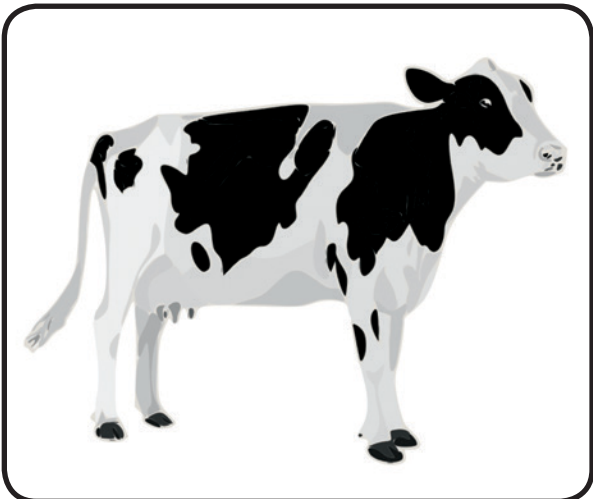
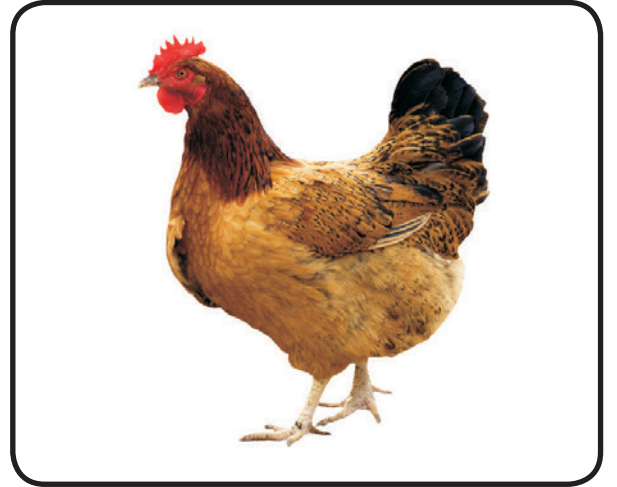


காக்கா காக்கா



காக்கா காக்கா  
பறந்து வா  
கண்ணுக்கு மை  
கொண்டு வா

கோழி கோழி  
ஒடி வா  
குஞ்சைக் கூட்டி  
ஒடி வா



பசுவே பசுவே  
பாய்ந்து வா  
பிள்ளைக்குப் பால்  
கொண்டு வா

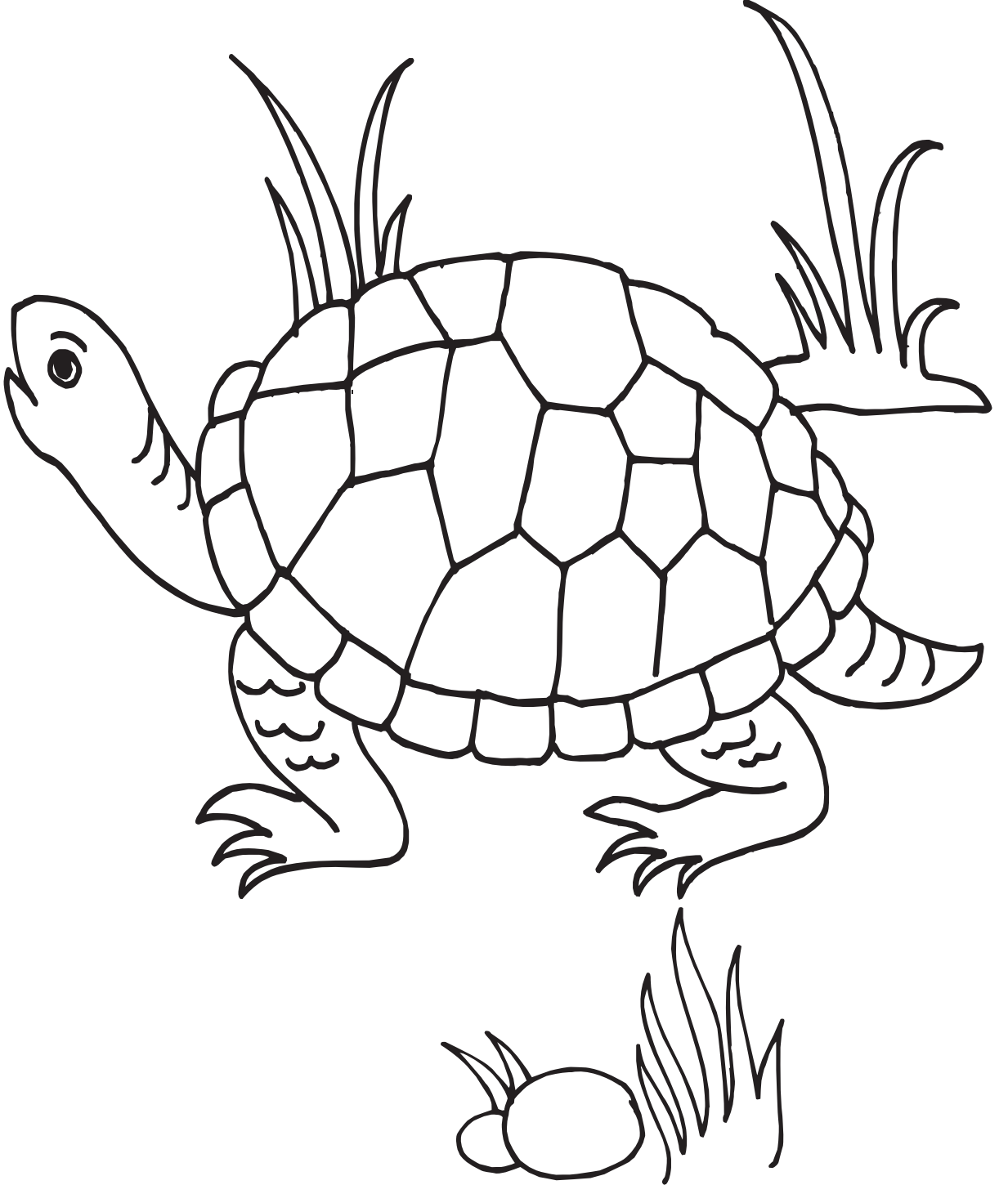
கிளிப்பாட்டு



பச்சைக் கிளியே வா! வா! வா!  
பாலும் சோறும் உண்ண வா!  
கொச்சி மஞ்சள் பூச வா!  
கொஞ்சி விளையாட வா!

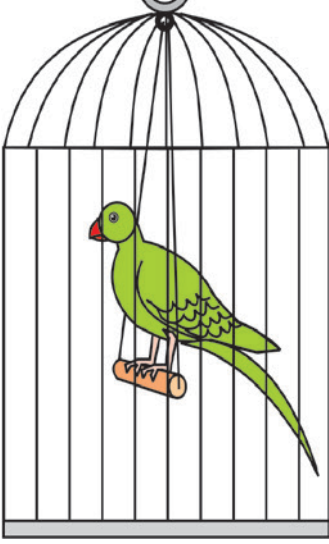
வட்டமாயுன் கழுத்திலே  
வான வில்லை ஆரமாய்  
இட்ட மன்னர் யாரம்மா?  
யாம் அறியக் கூறம்மா!

வர்ணம் தீட்டுவோம்





## பயிற்சி 2.2



கிளி ஒரு பறவை

கிளி பச்சை நிறம்

கிளியின் சொண்டின் நிறம் சிவப்பு

கிளி கீ கீ என்று பேசும்

நாம் சொல்வதைச் சொல்லும்

கிளியைச் செல்லப் பிராணியாகக் கூட்டினுள்

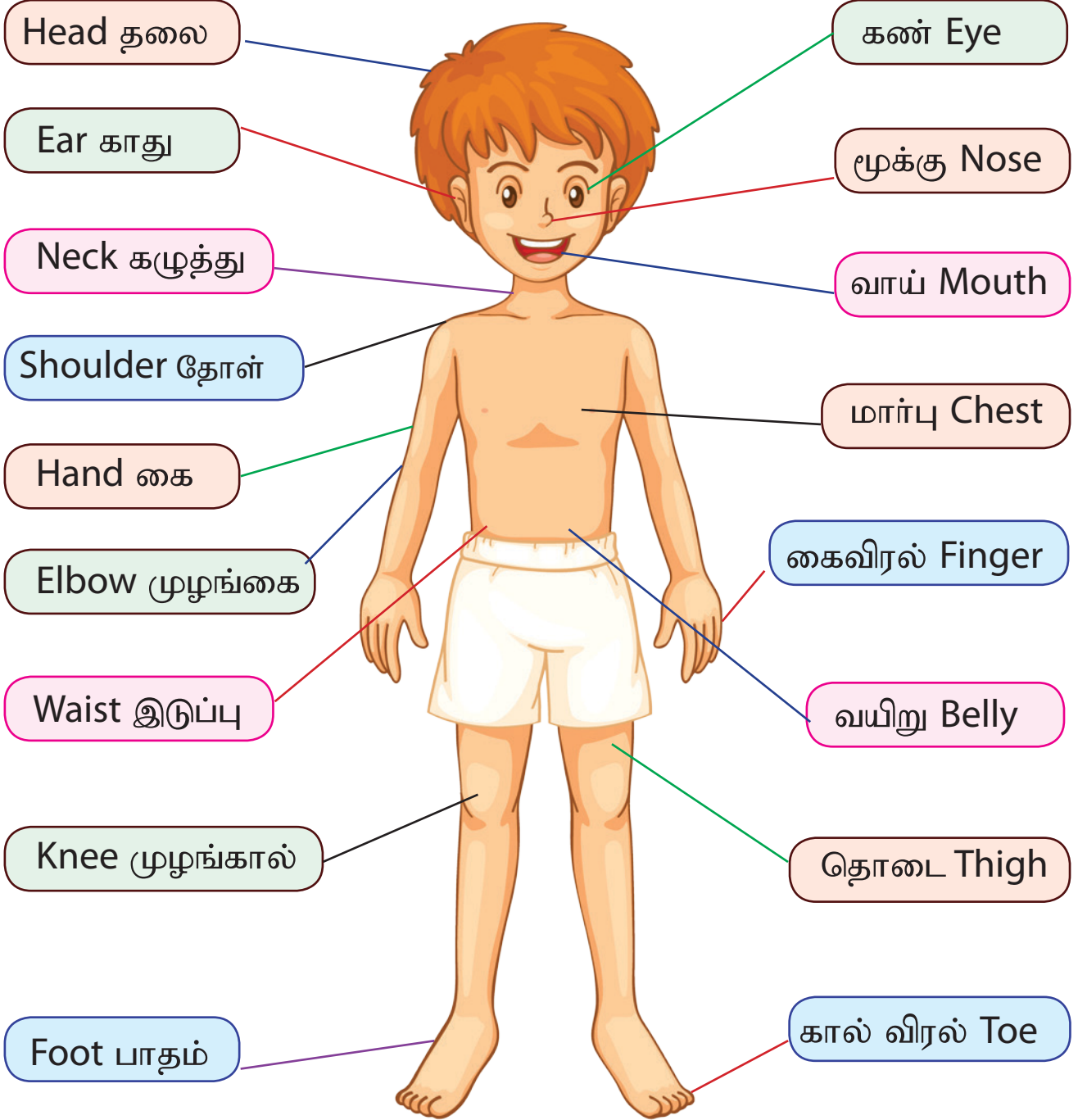
வைத்து வளர்ப்பார்கள்

கிளிகள் கூட்டமாகப் பறந்து திரியும்

அவை மரப் பொந்துகளில் வாழும்

ஆசிரியர் குறிப்பு : படங்களின் துணையுடன் விளக்கவும்.

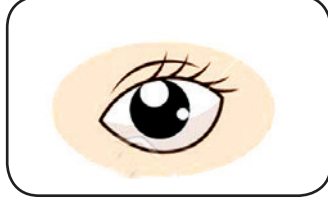
உடல் உறுப்புகள்



## பயிற்சி 3.1

### உறுப்புக்களின் பெயர்களும் செயற்பாடுகளும்

இது என்  
கண்



கண்களால்  
பார்க்கின்றோம்

இது என்  
காது



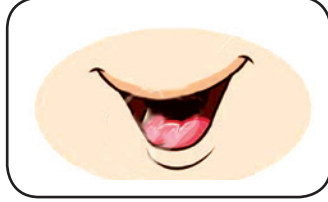
காதுகளால்  
கேட்கின்றோம்

இது என்  
மூக்கு



மூக்கினால்  
சுவாசிக்கின்றோம்

இது என்  
வாய்



வாயால்  
பேசுகின்றோம்

இது என்  
பற்கள்



பற்களால்  
கடிக்கின்றோம்

இது என்  
கை



கைகளால்  
பிடிக்கின்றோம்

இது என்  
கால்



கால்களால்  
நடக்கின்றோம்

## நாய்க்குட்டி



சேர்ந்து பாடுவோம்

தோ தோ நாய்க்குட்டி  
துள்ளி வா நாய்க்குட்டி  
வெள்ளை நிற நாய்க்குட்டி  
வீரமான நாய்க்குட்டி

வாலை வாலை ஆட்டும்  
பாலைப் பாலைக் குடிக்கும்  
திருடன் வந்தால் குரைக்கும்  
லொள்! லொள்! லொள்!

## பயிற்சி 4.1

மிருகங்களின் படம் பார்த்தும் பெயர் கூறுவோம்



நாய்



பூனை



ஆடு



மாடு



சிங்கம்



புலி



கரடி



குரங்கு

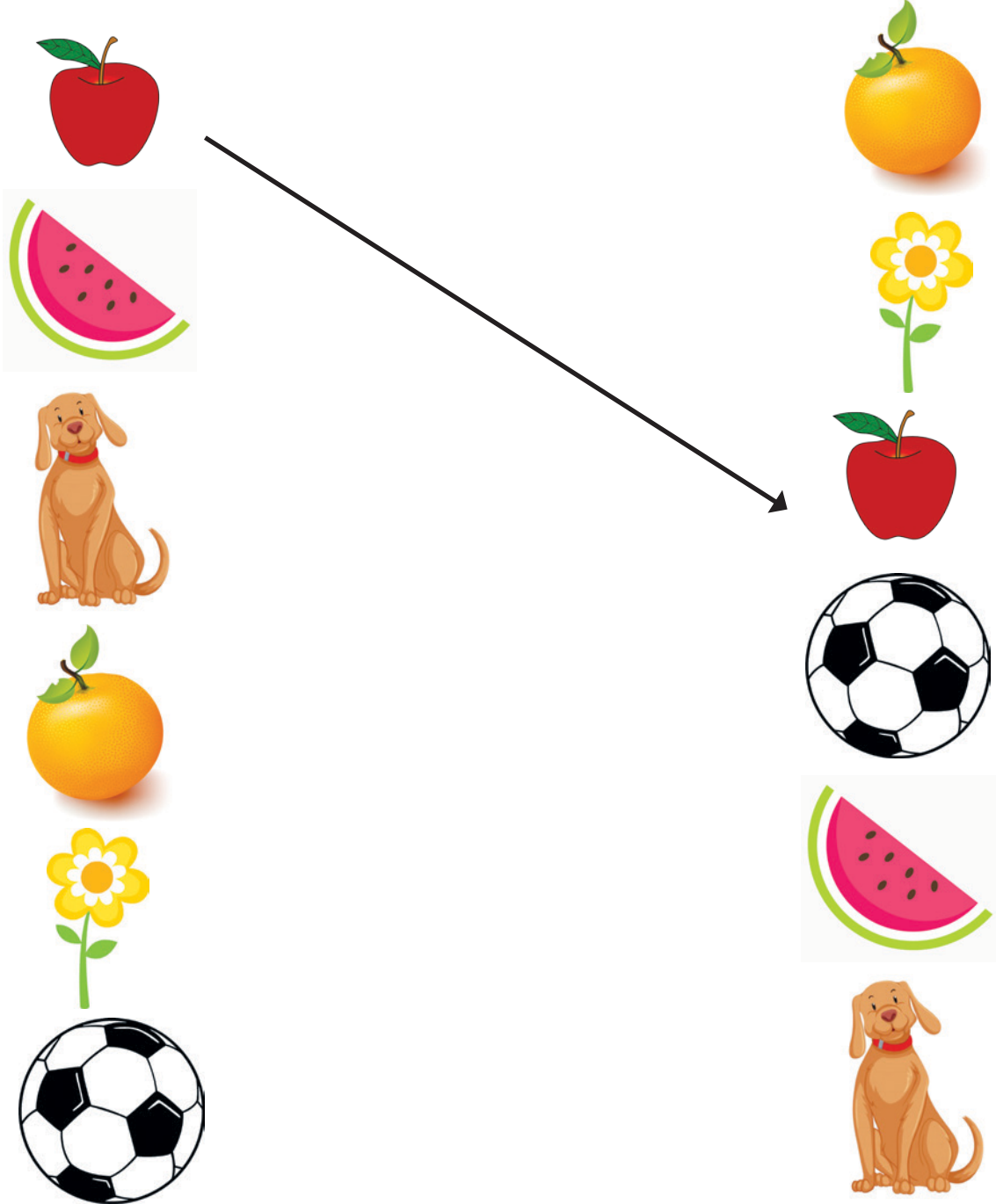


குதிரை

## பயிற்சி 4.2

### ஒத்த உருவங்களை இனங்காணவும்

ஒத்த உருவங்களை உதாரணத்தில் காட்டியவாறு  
இணையுங்கள்





## புத்தியுள்ள

### காகம்

ஒரு நாள் ஒரு காகம் தாகத்தினால் தவித்தது. அது தண்ணீர் குடிப்பதற்காக அங்கும், இங்கும் பறந்து திரிந்தது.

ஒரு கிணற்றின் அருகே ஒரு குடம் இருப்பதைக் கண்டது. அதன் பக்கத்தில் சென்று அதற்குள் எட்டிப் பார்த்தது. குடத்தின் அடியில் மட்டும் சிறிதளவு தண்ணீர் இருப்பதைக் கண்டது.



## பாடம் 5



காகத்திற்கு அடியில் இருந்த தண்ணீர் எட்டவில்லை. சிறிது நேரம் யோசனை செய்தது.

கிணற்றடியில் சிறிய கற்கள் இருப்பதைக் கண்டது.



அந்தக் கற்களை ஒவ்வொன்றாக எடுத்துக் குடத்தினுள் போட்டது.

கற்களைப் போடப் போட குடத்துள் இருந்த தண்ணீர் மேலே மேலே வந்தது.



காகம் தண்ணீரைக் குடித்து விட்டுச் சந்தோஷமாகப் பறந்து சென்றது.

எமது அறிவின் திறமையால் தடைகளைத் தாண்டி வெற்றி கொள்ளலாம்.

## பயிற்சி 5.1

### பறவைகள்

படம் பார்த்துப் பெயர் கூறுவோம்



மயில்



குயில்



கிளி



காகம்



கோழி



ஆந்தை



புறா



பருந்து



## சாய்ந்தாடம்மா சாய்ந்தாடு

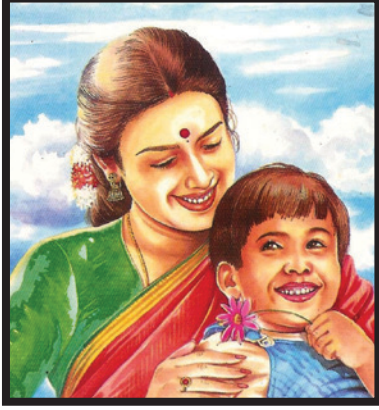


சாய்ந்தாடம்மா சாய்ந்தாடு  
சாயக் கிளியே சாய்ந்தாடு  
குத்து விளக்கே சாய்ந்தாடு  
கொஞ்சம் புறாவே சாய்ந்தாடு

கண்ணை மணியே சாய்ந்தாடு  
கட்டிக் கரும்பே சாய்ந்தாடு  
தேனே பாலே சாய்ந்தாடு  
தீந்தமிழ் முத்தே சாய்ந்தாடு

## பயிற்சி 6.1

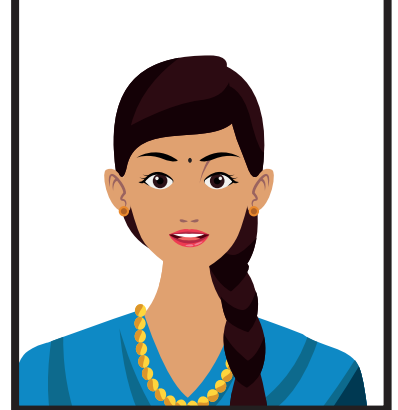
### உறவு முறைகள் கற்போம்



அம்மா



அப்பா



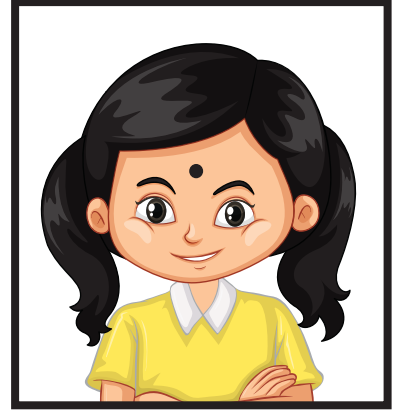
அக்கா



அண்ணா



தம்பி



தங்கை



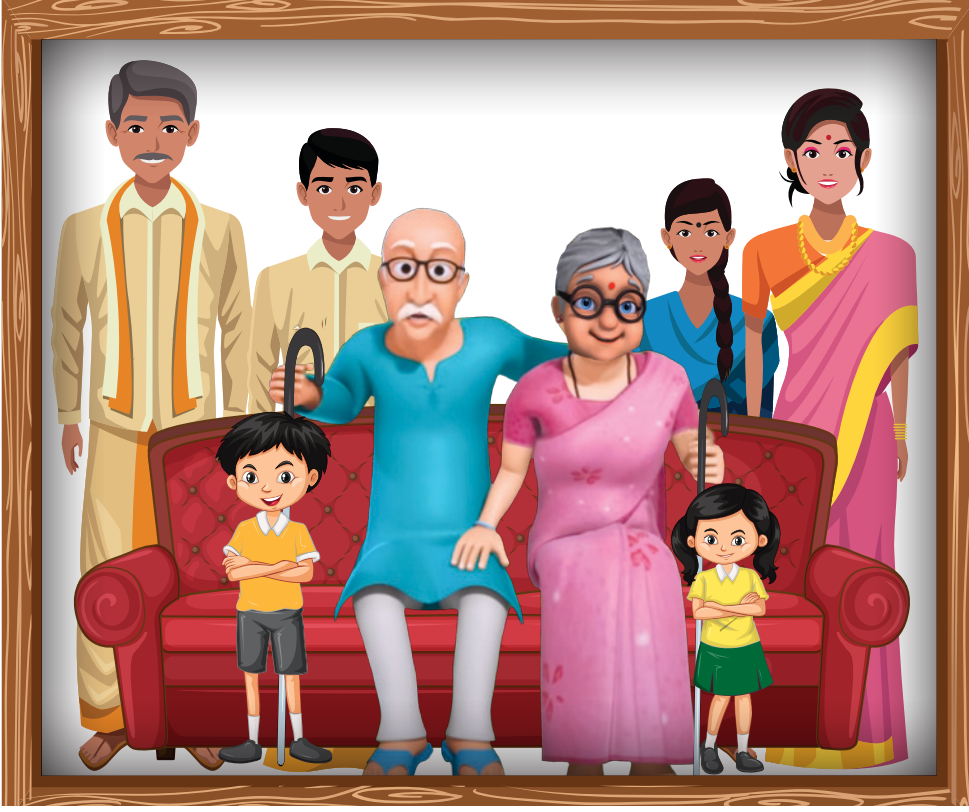
பாட்டன்



பாட்டி

## பயிற்சி 6.2

பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடை கூறுவோம்

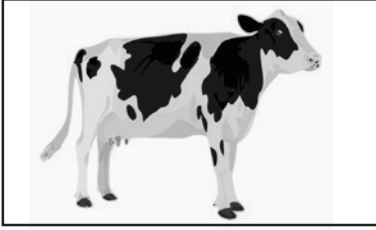


1. “அ” இல் ஆரம்பிக்கும் ஓர் உறவுமுறை கூறுக.
2. அம்மாவின் சகோதரியை எப்படி அழைப்பீர் ?
3. அப்பாவின் மூத்த சகோதரனை எப்படி அழைப்பீர் ?
4. உமது குடும்பத்தில் அப்பாவின் பெயர் என்ன ?
5. உமது குடும்பத்தில் அம்மாவின் பெயர் என்ன ?
6. உமது குடும்பத்தில் மூத்த பிள்ளையின் பெயர் என்ன ?
7. உமது குடும்பத்தில் இளைய பிள்ளையின் பெயர் என்ன ?
8. உமது அம்மா எப்படி உம்மைக் கூப்பிடுவார் ?



## பயிற்சி 6.3

ஒத்த உருவங்களை உதாரணத்தில் கீறிக் காட்டியவாறு இணையுங்கள்



கை வீசம்மா கை வீசு



கை வீசம்மா கைவீசு  
கை வீசம்மா கைவீசு

கடைக்குப் போகலாம் கைவீசு  
கண்ணால் பார்க்கலாம் கைவீசு

சொக்காய் வாங்கலாம் கைவீசு  
சொகுசாய்ப் போகலாம் கைவீசு

பள்ளிக்குப் போகலாம் கைவீசு  
பாடம் படிக்கலாம் கைவீசு

கோயிலுக்குப் போகலாம் கைவீசு  
கும்பிட்டு வரலாம் கைவீசு

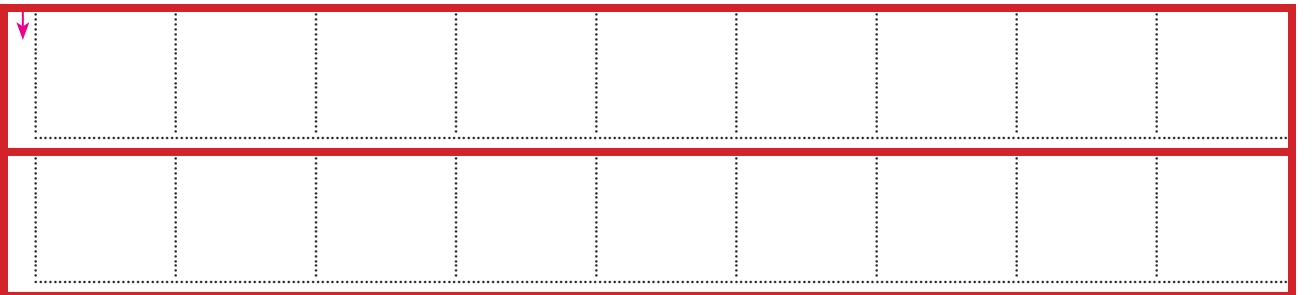
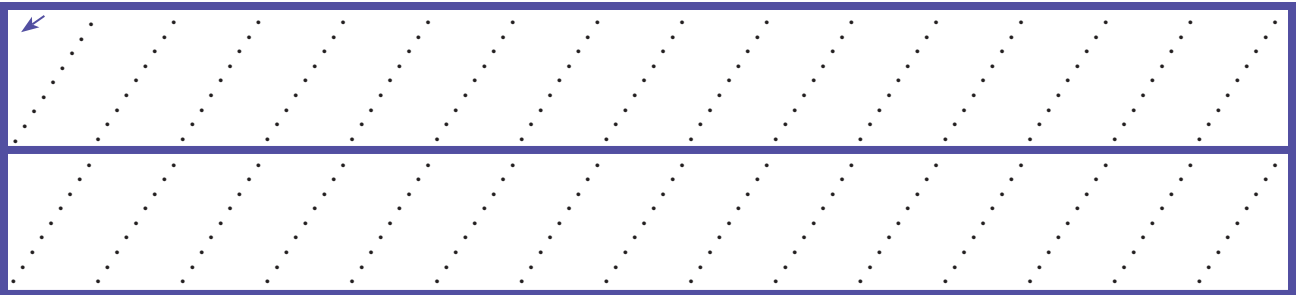
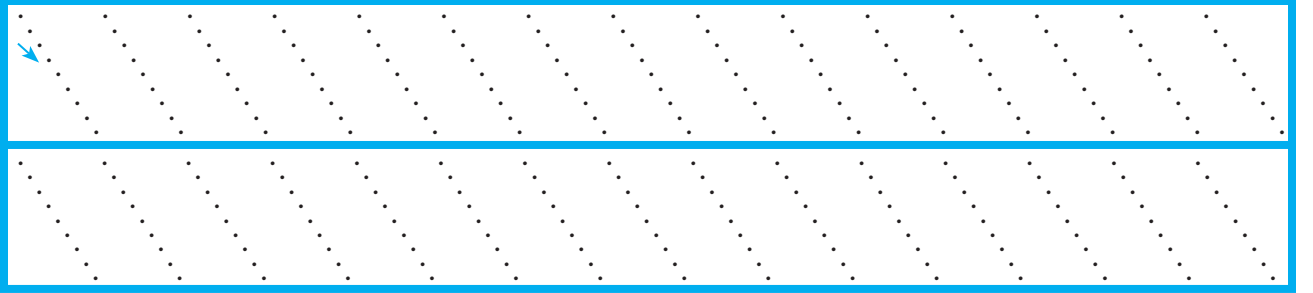
## பயிற்சி 7.1

ஒத்த உருவங்களை உதாரணத்தில்  
கீறிக்காட்டியபடி இணையுங்கள்



## பயிற்சி 7.2

### புள்ளிகளைத் தொடுப்போம்



## பொங்கல் விழா



விடியும் போதே குளித்துவிட்டு  
விளக்கு ஒன்றை ஏற்றிவைத்து  
கோலமிட்ட பாணையதில்  
கொத்து மஞ்சள் கட்டிவைத்து  
அந்தப் பாளை தன்னைத் தூக்கி  
அடுப்பில் வைத்துப் பாலை ஊற்றிப்  
பொங்கிப் பாலும் வருகையிலே  
பொங்கலோ பால் பொங்கலென்போம்.

ஆசிரியர் குறிப்பு: கேள்வி கேட்டு விடை கூற வைக்கவும்

தைப்பொங்கல் ஏன் கொண்டாடுகிறோம்?  
பொங்கலுக்குத் தேவையான பொருட்களைக் கூறுக.  
அவற்றின் பெயர்களைக் கூறுக.  
அவற்றை எங்கே வாங்கலாம்?  
பொங்கலன்று நாம் என்னென்ன செய்கிறோம்?



வாழ்த்து மடல்கள் செய்வோம்



தைப்பொங்கல்



ஹஜ்ஜுப்  
பெருநாள்



பிறந்தநாள்



புதுவருடப்பிறப்பு



நத்தார்



தீபாவளி



## பயிற்சி 8.2

வாழ்த்து மடல்கள் செய்து பழகுவோம்



தேவையான பொருட்கள்

தடித்த காகிதம்

வர்ணங்கள்

பேனா

பென்சில்

கத்தரிக்கோல்

## பூனைகளும் குரங்கும்



ஓர் ஊரிலே இரண்டு பூனைகள் நண்பர்களாக இருந்தன. அவை எப்போதும் தமக்குக் கிடைத்த உணவைப் பகிர்ந்து உண்ணுவது வழக்கம். ஒரு நாள் ஒரு பூனையிடம் ஓர் அப்பம் கிடைத்தது. அந்தப் பூனைக்கு அந்த அப்பத்தை தான் மட்டும் உண்ண வேண்டும் என்ற ஆசை வந்தது. ஆனால் மற்றப் பூனையோ அப்பத்தில் பாதி தரும்படி சண்டை போடத் தொடங்கியது. கடைசியில் இரண்டு பூனைகளும் சேர்ந்து ஒரு முடிவுக்கு வந்தன. “நாம் இருவரும் சண்டை போட்டுப் பயன் ஒன்றும் இல்லை. ஒரு நீதிபதியிடம் செல்லலாம்” என முடிவு செய்து ஒரு குரங்கிடம் சென்று தீர்ப்புக் கூறும்படி கேட்டன.

அந்தக் குரங்கு பூனைகளின் ஒற்றுமை இல்லாத மனப்பான்மையைத் தனக்குச் சாதகமாகப் பயன்படுத்த நினைத்தது.

## பாடம் 9



அந்த அப்பத்தை இரண்டாகப் பிரித்து ஒரு தராசின் இரண்டு தட்டுகளிலும் போட்டது. ஒரு பக்கம் மற்றைய பக்கத்தைவிடச் சற்றுப் பெரிதாகத் தெரிந்தது. உடனே குரங்கு நீதிபதி கூடுதலாக இருந்த அப்பத் துண்டில் ஒரு கடி கடித்தது.

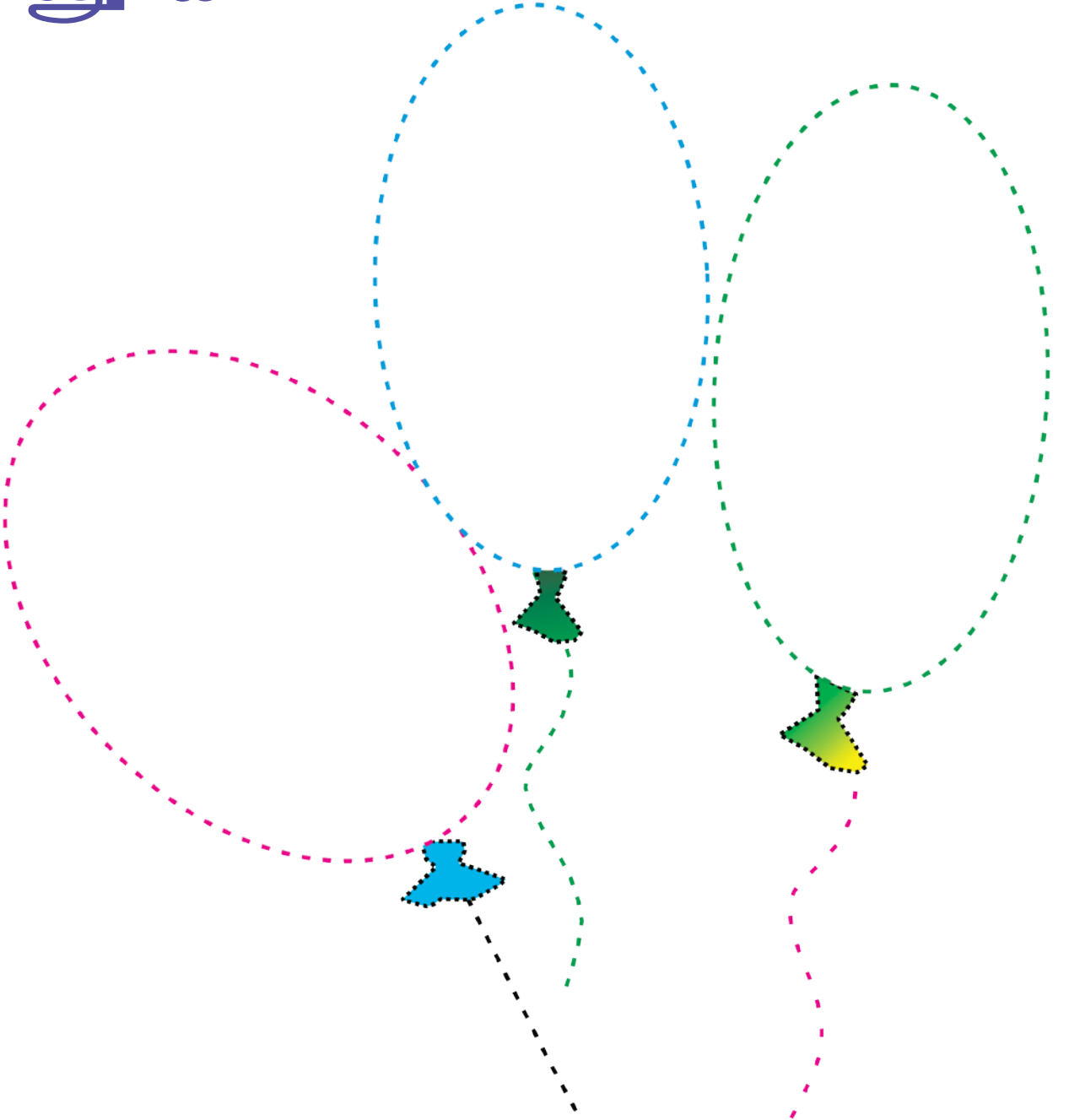
கடித்த அப்பத் துண்டை ஒரு பக்கத் தராசில் போட்டதும் மற்றப் பக்கம் அதிக பாரத்தினால் பதியத் தொடங்கியது. குரங்கு நீதிபதி அந்தப் பக்க அப்பத்துண்டையும் எடுத்துக் கடித்தது. அதனால் மீண்டும் தராசின் பாரம் வித்தியாசப்பட்டது.

இப்படியே மாறி மாறிக் கடித்து அப்பம் முழுவதையும் குரங்கே சாப்பிட்டு முடித்துவிட்டது. பூனைகள் தந்திரக் குரங்கிடம் தாம் மோசம் போனதை எண்ணி இனிமேல் சண்டைபோடாது இருப்பது நல்லது என்று கூறிக் கொண்டன.

பிள்ளைகளே! நாம் எப்பொழுதும் ஒற்றுமையாக இருக்கவேண்டும். இல்லாவிட்டால் மற்றவர்கள் எம்மை ஏமாற்றி விடுவார்கள்.

புள்ளிகளை இணைத்து வர்ணம் தீட்டுக

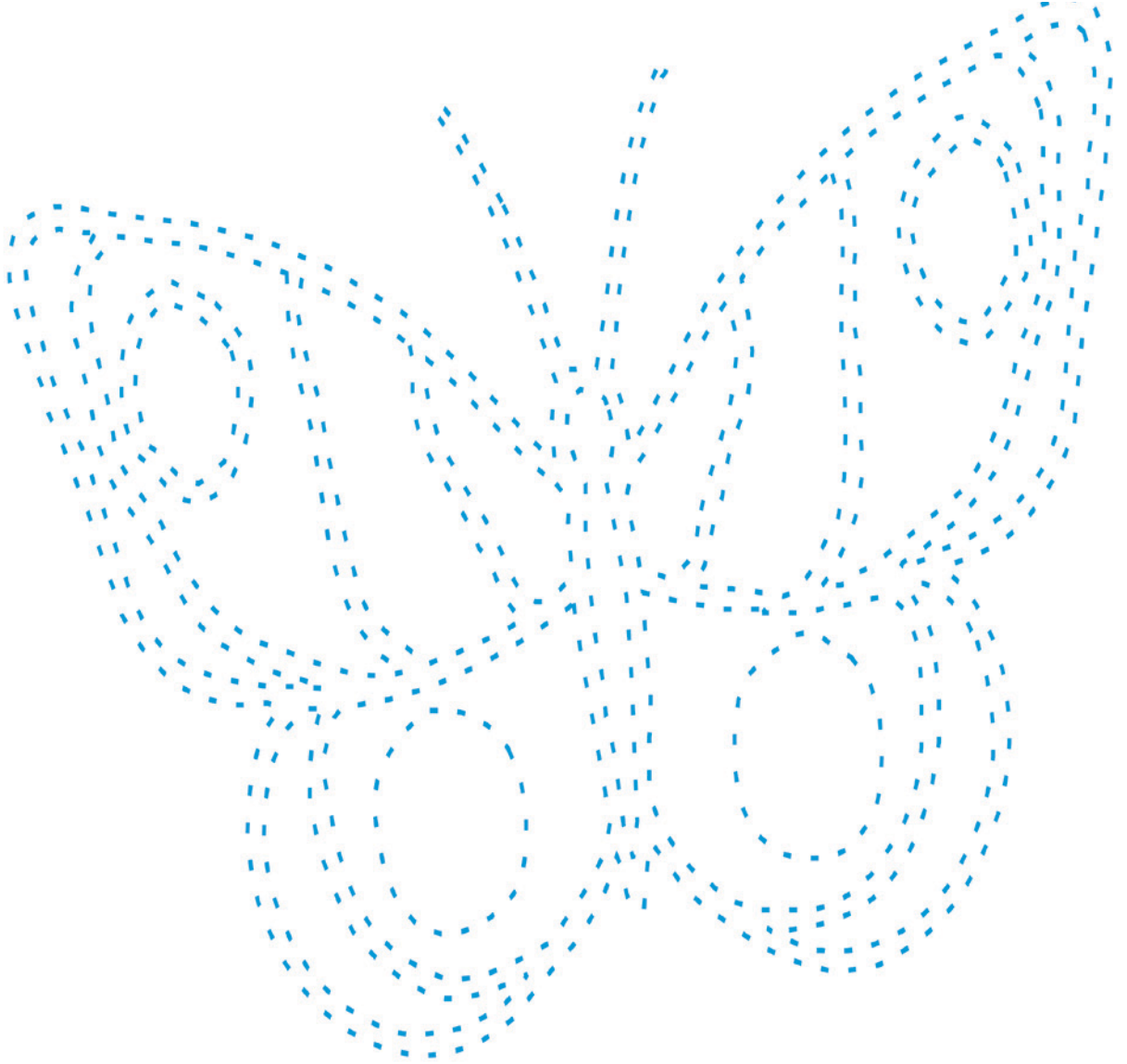
பலூள்



## பயிற்சி 9.2

### வண்ணத்துப்பூச்சி

புள்ளிகளை இணைத்து  
வர்ணம் தீட்டுக



## ஓடி விளையாடு பாப்பா



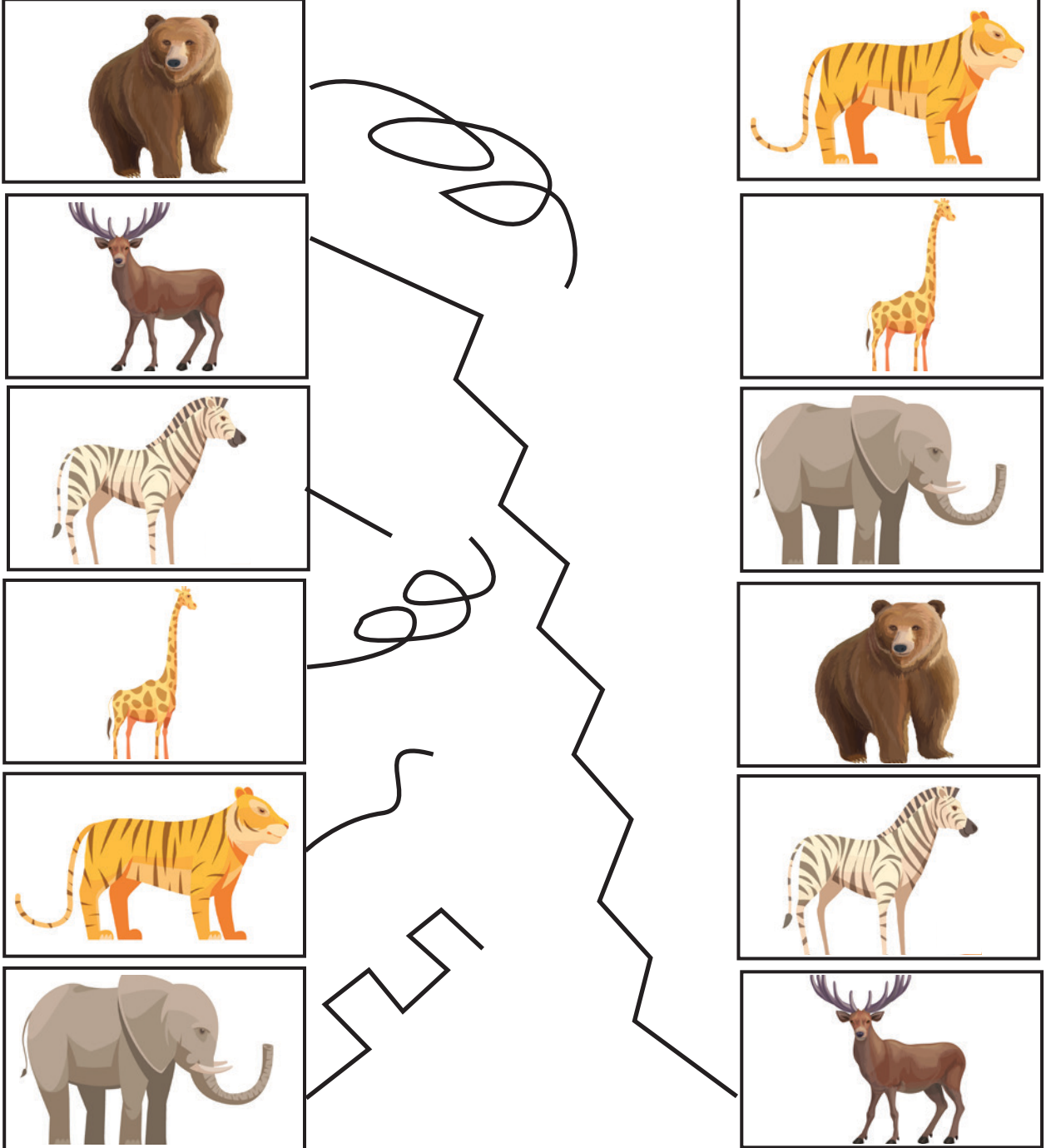
ஓடி விளையாடு பாப்பா - நீ  
ஓய்ந்திருக்க லாகாது பாப்பா  
கூடி விளையாடு பாப்பா - ஒரு  
குழந்தையை வையாதே பாப்பா

காலை எழுந்தவுடன் படிப்பு - பின்பு  
கனிவு கொடுக்கும் நல்ல பாட்டு  
மாலை முழுதும் விளையாட்டு - என்று  
வழக்கப் படுத்திக் கொள்ளு பாப்பா



## பயிற்சி 10.1

ஒத்த உருவங்களை உதாரணத்தில்  
கீறிக்காட்டியபடி இணையுங்கள்



உணவு வகைகள்



சோறு



இடியப்பம்



பிட்டு



தோசை



இட்டலி



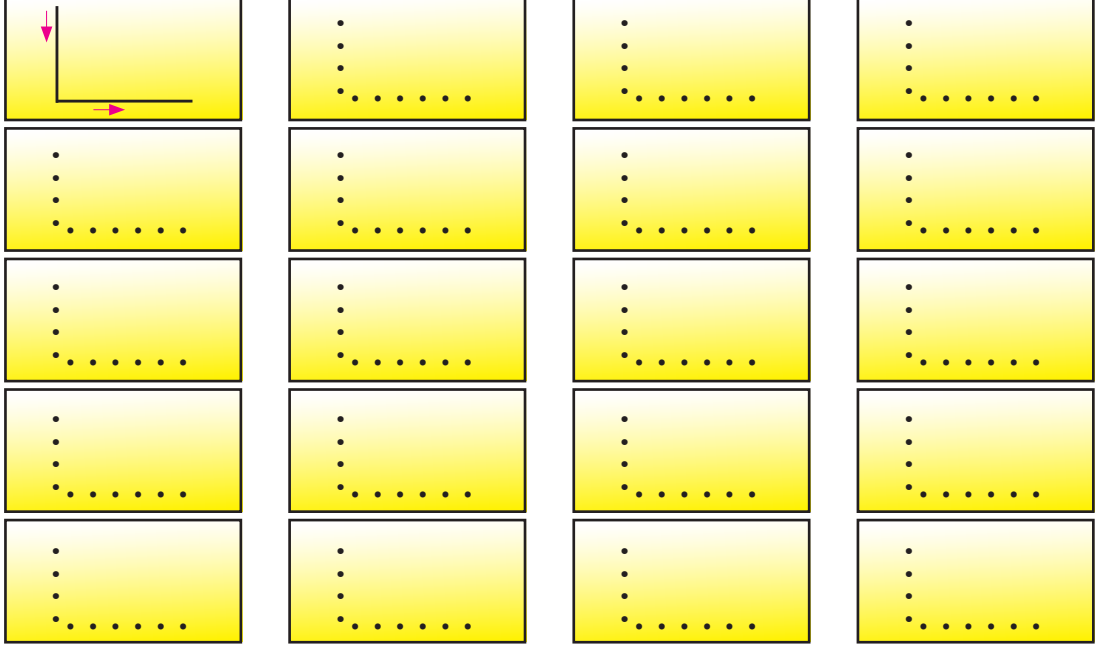
ரொட்டி

தோசை நல்ல தோசை  
அம்மா சுட்டுத் தந்த தோசை  
ஆசையாக எனக்கே - என்  
அம்மா தந்த தோசை  
வட்டமான தோசை - அது  
மாவில் சுட்ட தோசை  
தட்டு நிறைய நிறைய - அம்மா  
சுட்டுத் தந்த தோசை

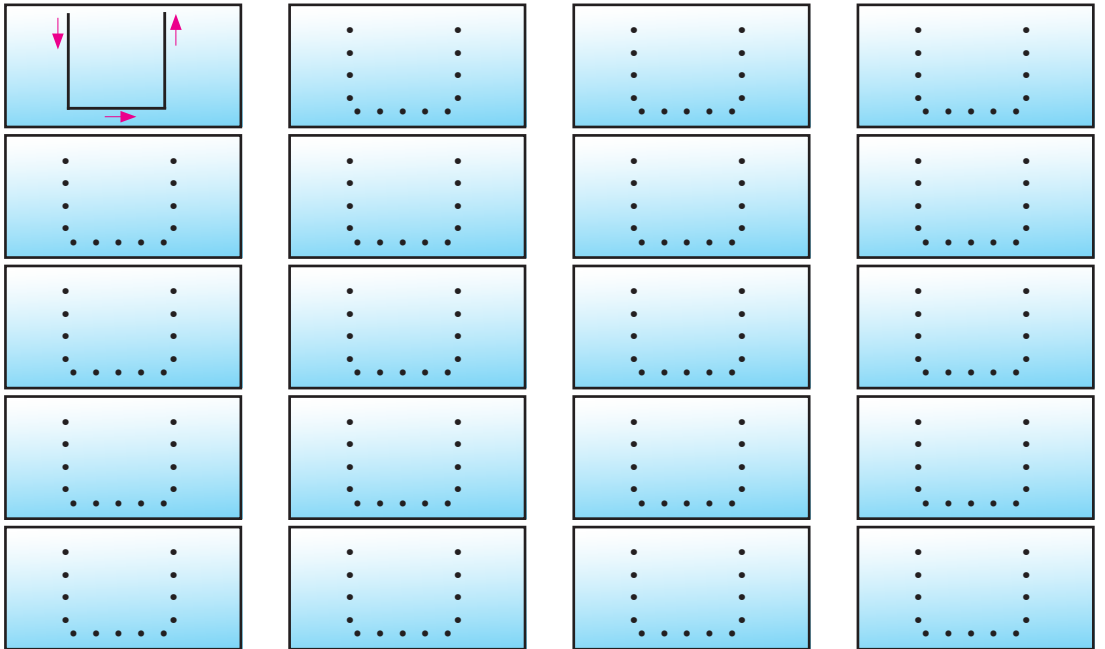
## பயிற்சி 11.1

### புள்ளிகளை இணைத்திடுக

#### உதாரணம்



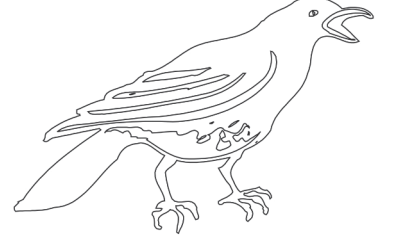
#### உதாரணம்



வர்ணம் தீட்டுவோம்



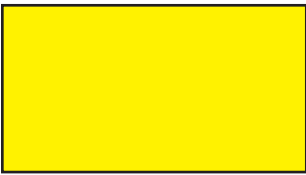
காகம்



இலை



கத்தரி



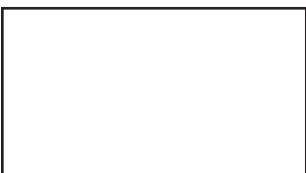
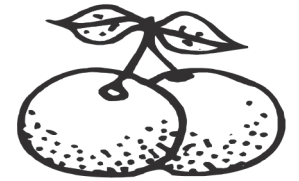
வாழை



தக்காளி



தோடை



பால்



## பாடம் 12

### வண்ணத்துப் பூச்சி



வண்ணத்துப் பூச்சி வண்ணத்துப் பூச்சி  
பறக்குது பார் பறக்குது பார் !  
அழகான செட்டை அழகான செட்டை  
அடிக்குது பார் அடிக்குது பார் !

பூக்களின் மேலே பூக்களின் மேலே  
பறந்து போய் பறந்து போய்  
தேனைக் குடித்துத் தேனைக் குடித்து  
களிக்குது பார் களிக்குது பார் !

பச்சை நீலம் சிவப்பு மஞ்சள்  
பொட்டுகள் பார் ! பொட்டுகள் பார் !  
தொட்டதும் விரலில் தொட்டதும் விரலில்  
ஒட்டுது பார் ! ஒட்டுது பார் !



நாம் அணியும் ஆடைகள்



பாவாடை



சட்டை



காற்சட்டை



சுடிதாரர்



வேட்டி



சேலை

உங்களுக்கு விருப்பமான ஓர் ஆடையை வரைக.



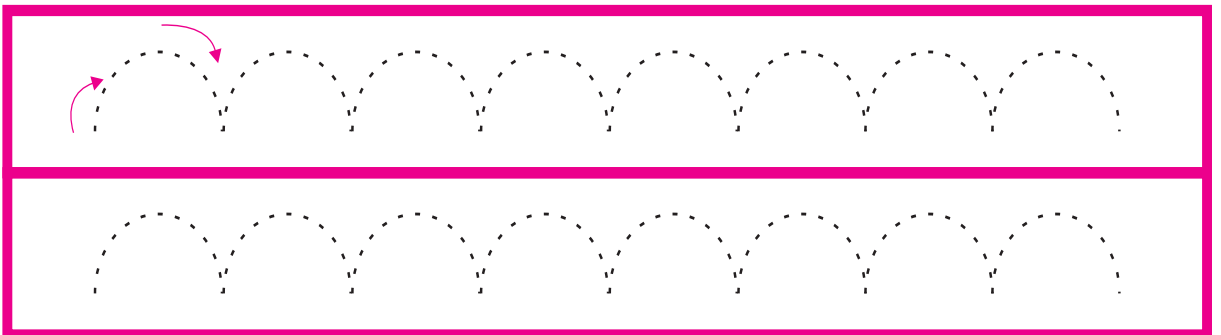
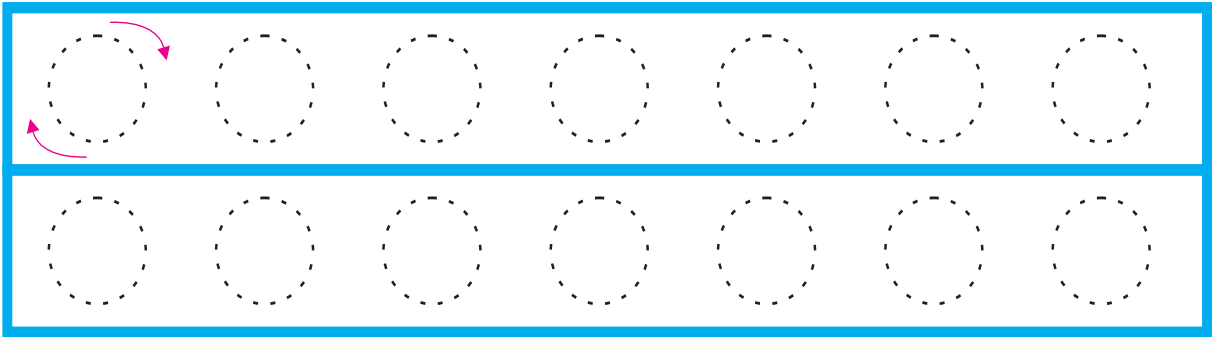
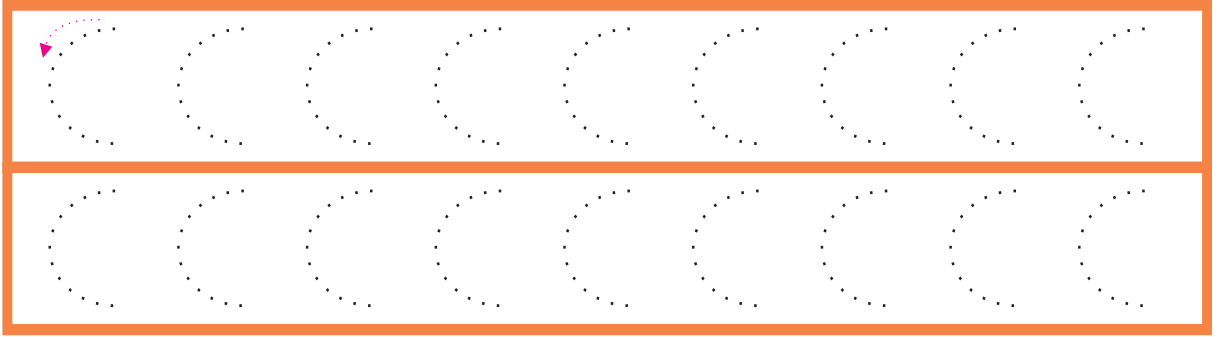
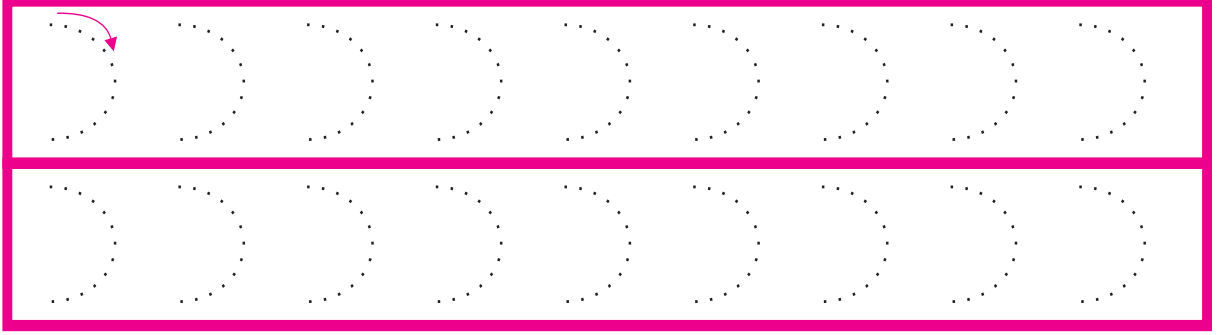
பயிற்சி 12.2

வர்ணம் தீட்டுவோம்



## பயிற்சி 12.3

புள்ளிகளைத் தொடுத்துக் கீறுவோம்





## தொப்பி வியாபாரியும் குரங்குகளும்

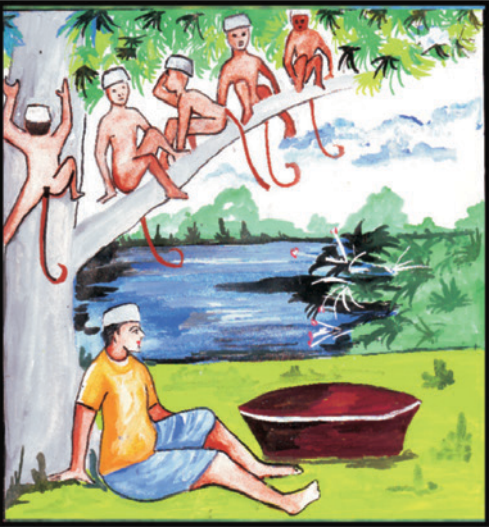
ஒரு நாள் ஒரு தொப்பி வியாபாரி தொப்பிகளை விற்பதற்காகப் பாதையால் நடந்து போய்க்கொண்டு இருந்தான்.

அப்போது வெய்யில் கடுமையாக இருந்தது. ஒரு மரத்தின் கீழே தனது தொப்பிக் கூடையைத் தலையில் இருந்து இறக்கி வைத்தான். களைப்பின் மிகுதியால் அவன் படுத்துத் தூங்கி விட்டான். அந்த மரத்தில் சில குரங்குகள் வசித்தன.



அவை வியாபாரியின் தலையிலும் அவனது கூடையிலும் இருக்கும் தொப்பிகளைப் பார்த்தன.

கீழே இறங்கி வந்த குரங்குகள் கூடையில் இருந்த தொப்பிக்களை எடுத்துத் தமது தலைகளில் போட்டுக் கொண்டு, மரத்தில் ஏறிக் கொண்டன.



சிறிது நேரத்தின் பின் வியாபாரி நித்திரை விட்டெழுந்தான். அவன் தனது கூடையில் இருந்த தொப்பிகளைக் காணாது அங்கும் இங்கும் பார்த்தான்.

## பாடம் 13



மரத்தின் மேலே குரங்குகள் தனது தொப்பிகளைப் போட்டுக்கொண்டு இருப்பதைக் கண்டான்.

என்ன செய்யலாம் என்று, வியாபாரி தனது பிடரியைச் சொறிந்து கொண்டு யோசித்தான். அதனைப் பார்த்த குரங்குகளும் தமது தலையைச் சொறிந்தன.



அதைக் கண்ட வியாபாரிக்கு ஒரு யுத்தி தோன்றியது. அவன் தனது தலையில் இருந்த தொப்பியைக் கழற்றி எறிந்தான்.

வியாபாரி தனது தொப்பியை கழற்றி எறிந்ததைப் பார்த்த குரங்குகள், தாமும் தமது இருந்த தொப்பிக்களைக் கழற்றி கீழே எறிந்தன.

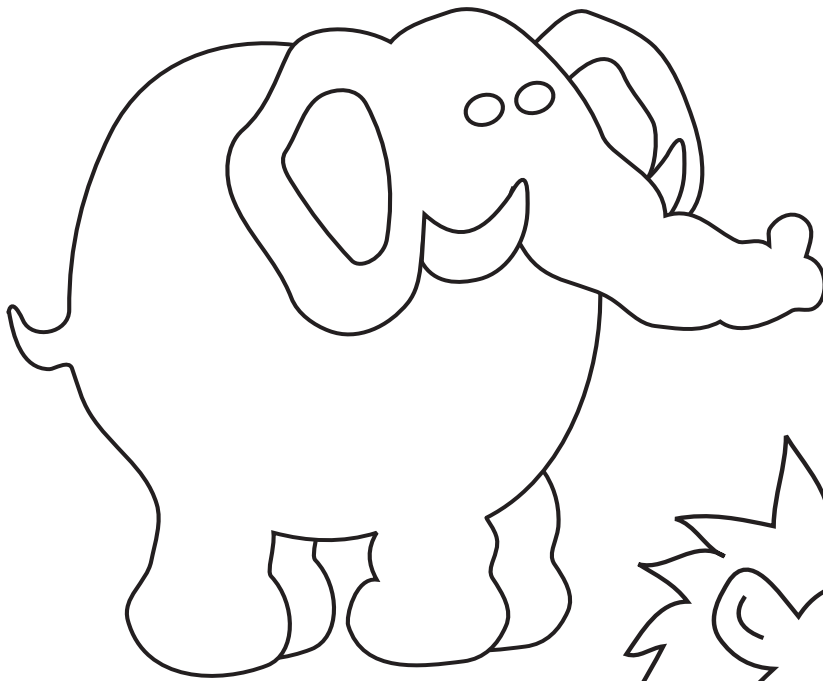


உடனே வியாபாரி கீழே விழுந்த தொப்பிகளை கூடைக்குள் எடுத்து போட்டுக் கொண்டான். கூடையைத் தனது தலையில் தூக்கி வைத்துக் கொண்ட வியாபாரி வேகமாக நடையைத் தொடர்ந்தான்.

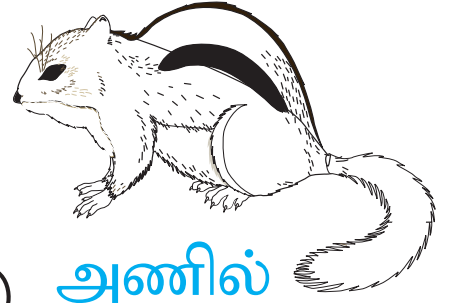


## பயிற்சி 13.1

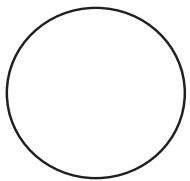
### உருவங்களின் பெயர்களைக் கூறி நிறம் தீட்டுவோம்



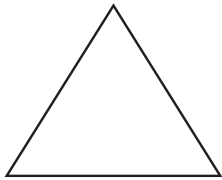
யானை



அணில்

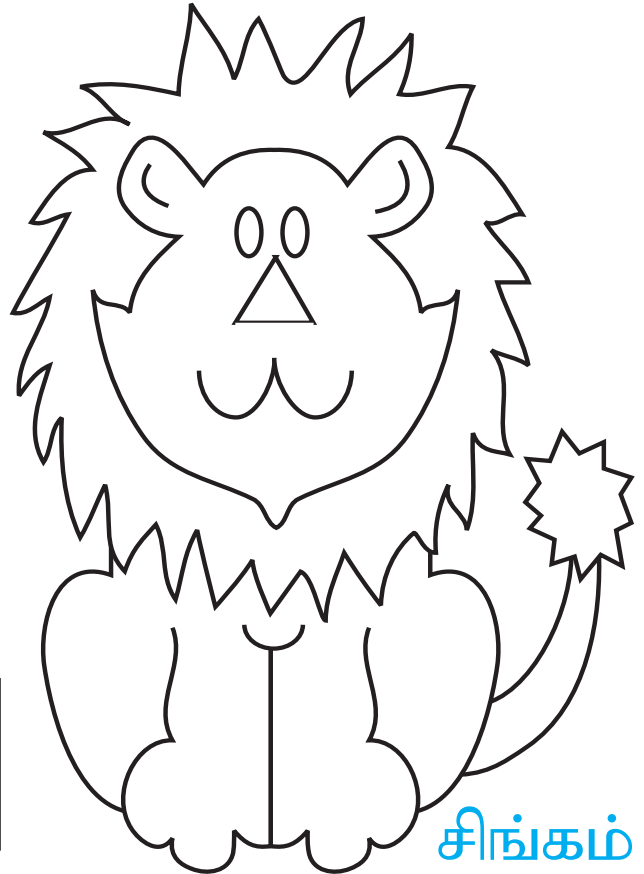


வட்டம்



முக்கோணம்

சதுரம்



சிங்கம்

ஒன்று முதல் பத்து வரை கற்போம்.

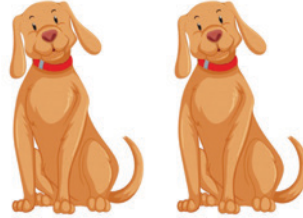
1 ஒன்று	2 இரண்டு	3 மூன்று	4 நான்கு	5 ஐந்து
6 ஆறு	7 ஏழு	8 எட்டு	9 ஒன்பது	10 பத்து

1 ஒரு பந்து



2 இரண்டு

நாய்க்குட்டிகள்



3 மூன்று

அப்பிள் பழங்கள்



## பாடம் 14

4 நான்கு  
பொம்மைகள்



5 ஐந்து  
விரல்கள்



6 ஆறு  
பெட்டிகள்



7 ஏழு  
பேனாக்கள்



8 எட்டு  
லட்டுகள்



9 ஒன்பது  
வாழைப்பழங்கள்

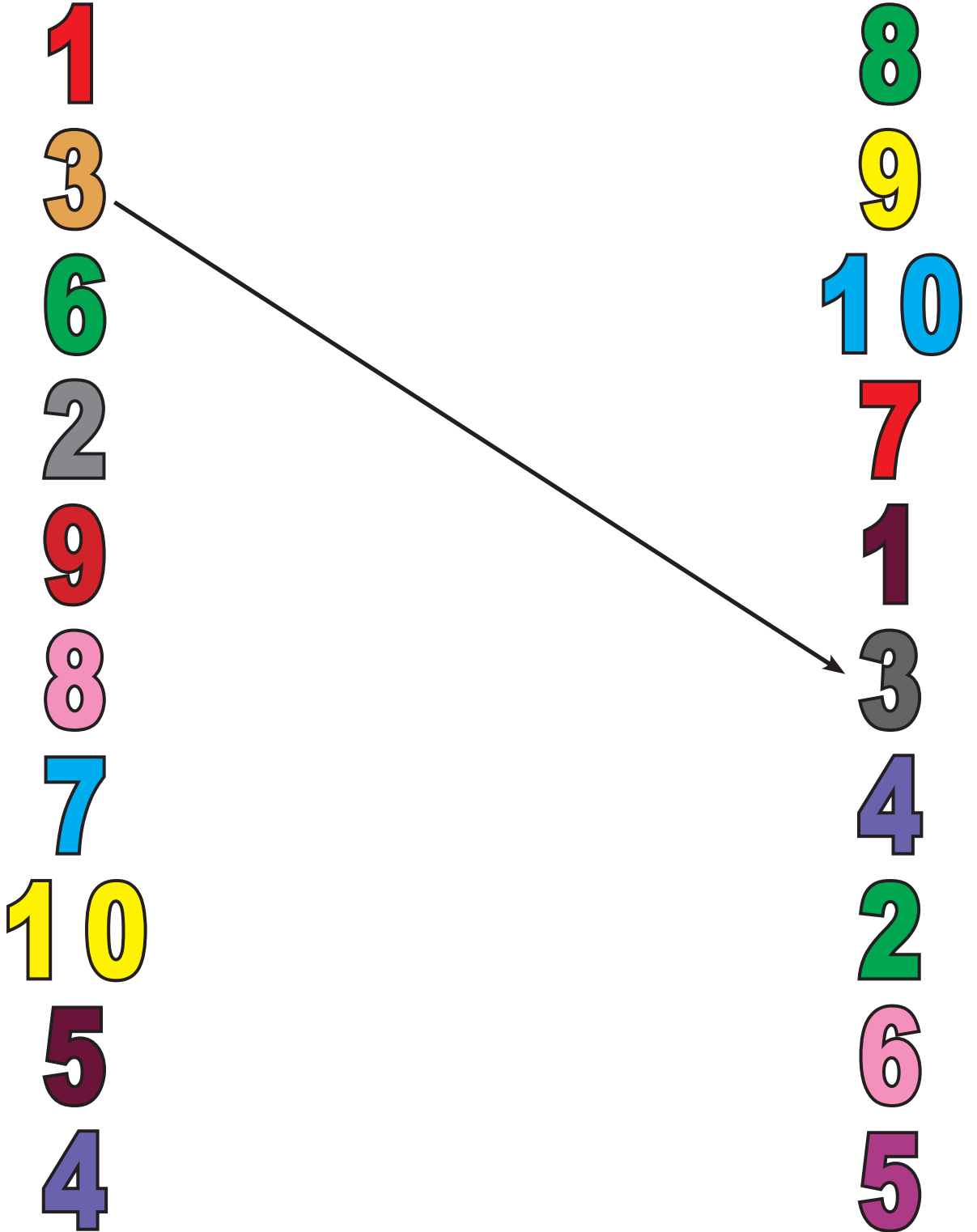


10 பத்து  
விரல்கள்



## பயிற்சி 14.1

சரியான எண்களை இணைக்கவும்



## பயிற்சி 14.2

எண்களைப் பார்த்து நிறம் தீட்டுவோம்

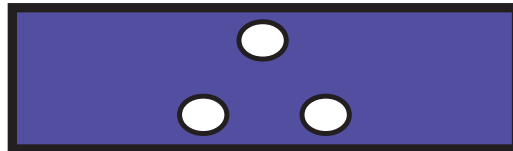




உயிர் எழுத்துக்கள்

அ	ஆ
இ	ஈ
உ	ஊ
எ	ஏ
ஐ	ஔ
ஓ	ஔ

ஆயுத எழுத்து



## அகரவரிசைப் பாட்டு



அம்மா அப்பா ஆனவரே !

ஆடை அணிகள் அளிப்பவரே !

இனிய உணவும் தருவீரே !

நீசன் பாதம் தொழுவோமே !

உண்போம் உடுப்போம் உவந்திடுவோம்.

உளஞ்சல் ஆடிப் பாடிடுவோம்.

எண்ணும் எழுத்தும் படித்திடுவோம்.

ஏவாமற் பணி செய்திடுவோம்.

ஐந்தும் இரண்டும் கற்றிடுவோம்.

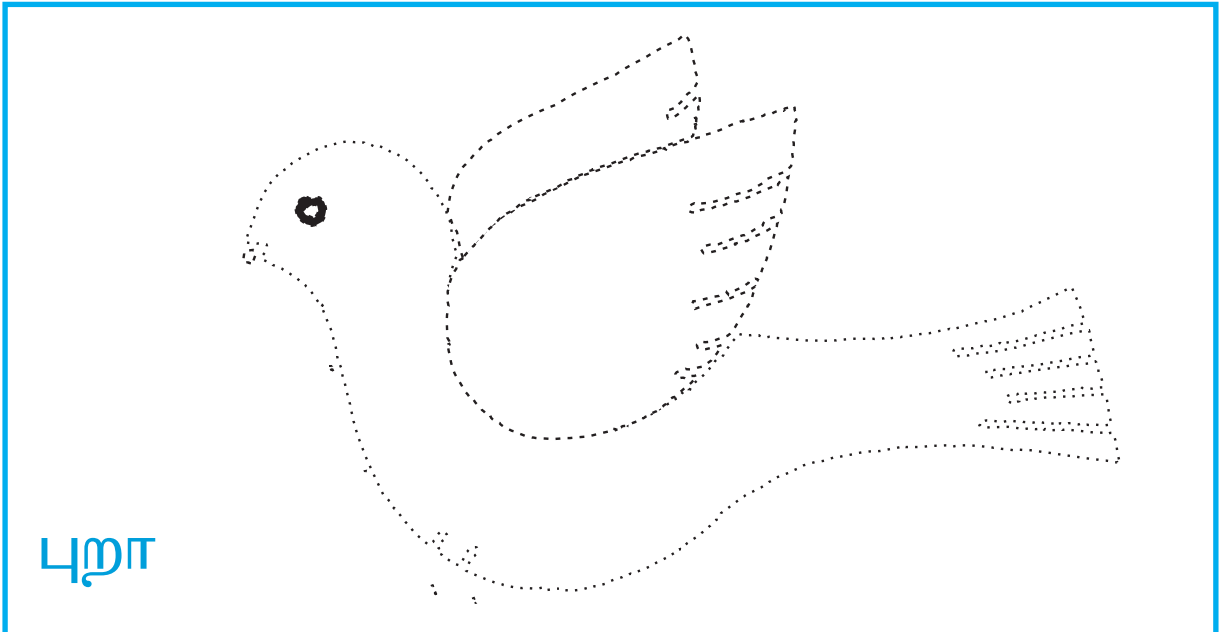
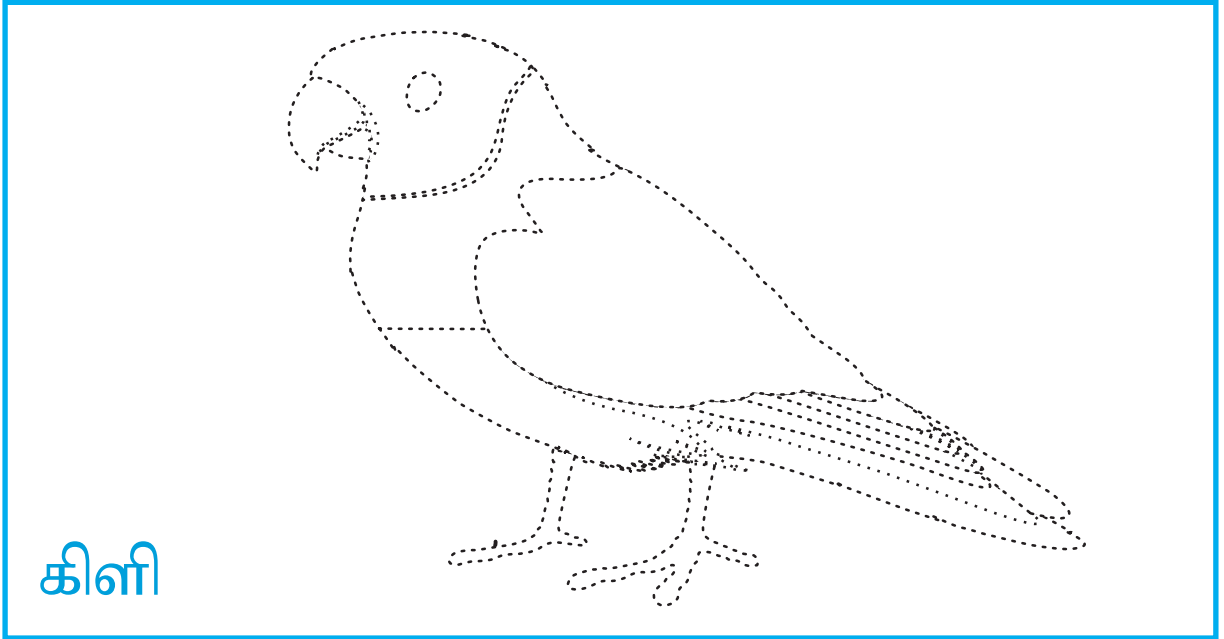
ஒற்றுமையாக வாழ்ந்திடுவோம்.

ஒடிப் பாடி விளையாடுவோம்.

ஒளவைப் பாடல் படித்திடுவோம்.

## நிறந் தீட்டுவோம்

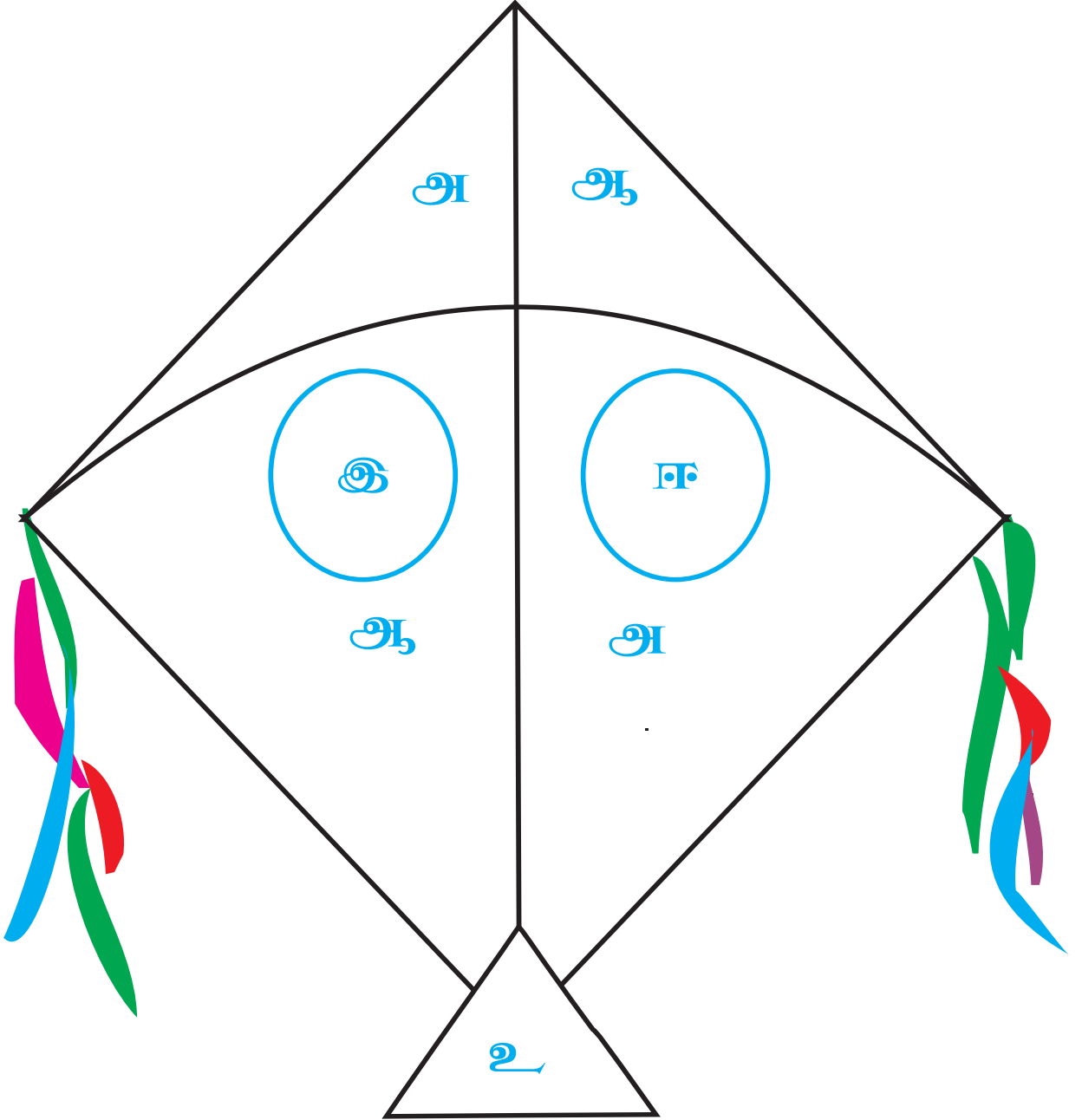
இவை என்ன என்று புள்ளிகளைத் தொடுத்துக் கண்டுபிடியுங்கள். பின்னர் நிறம் தீட்டுங்கள்.



## பயிற்சி 15.3

பட்டம்

கீழே காட்டப்பட்டபடி எழுத்துகளுக்குரிய  
வர்ணத்தினை பட்டத்திற்குத் தீட்டுவோம்



## பயிற்சி 15.4

அடுத்து வரும் எழுத்துக்களைக் கண்டுபிடிப்போம்

அ ஆ அ ஆ அ .....

ஆ இ ஆ ..... ஆ இ

அ ஆ இ அ ஆ .....

இ ஈ ..... ஈ இ ஈ

இ அ ஆ இ ..... ஆ

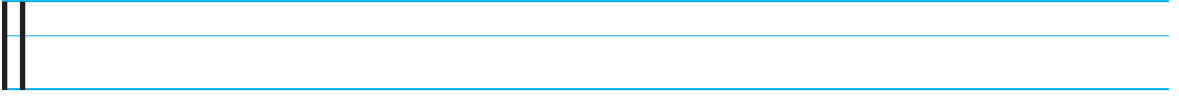
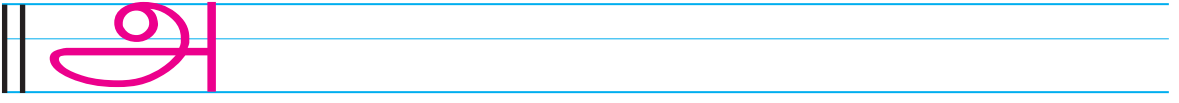
ஓ ஓ ..... ஓ ஓ ஓ

உ ஊ உ ஊ உ .....

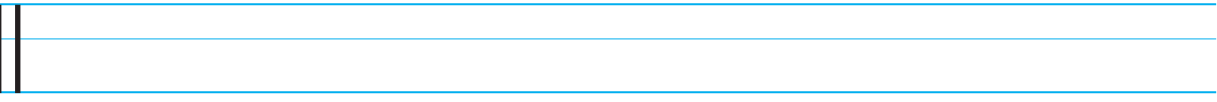
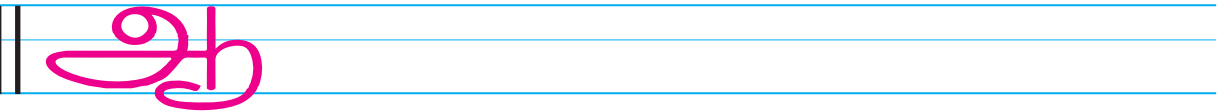
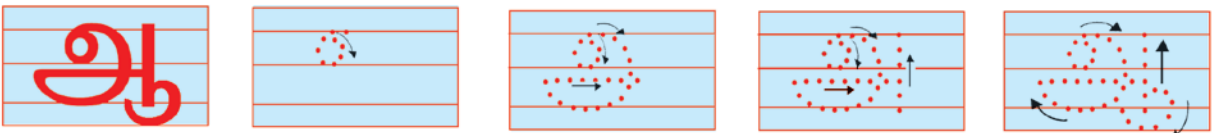
எ ஏ எ ஏ ..... ஏ

## பயிற்சி 15.5

அ எழுதப் பழகுவோம்



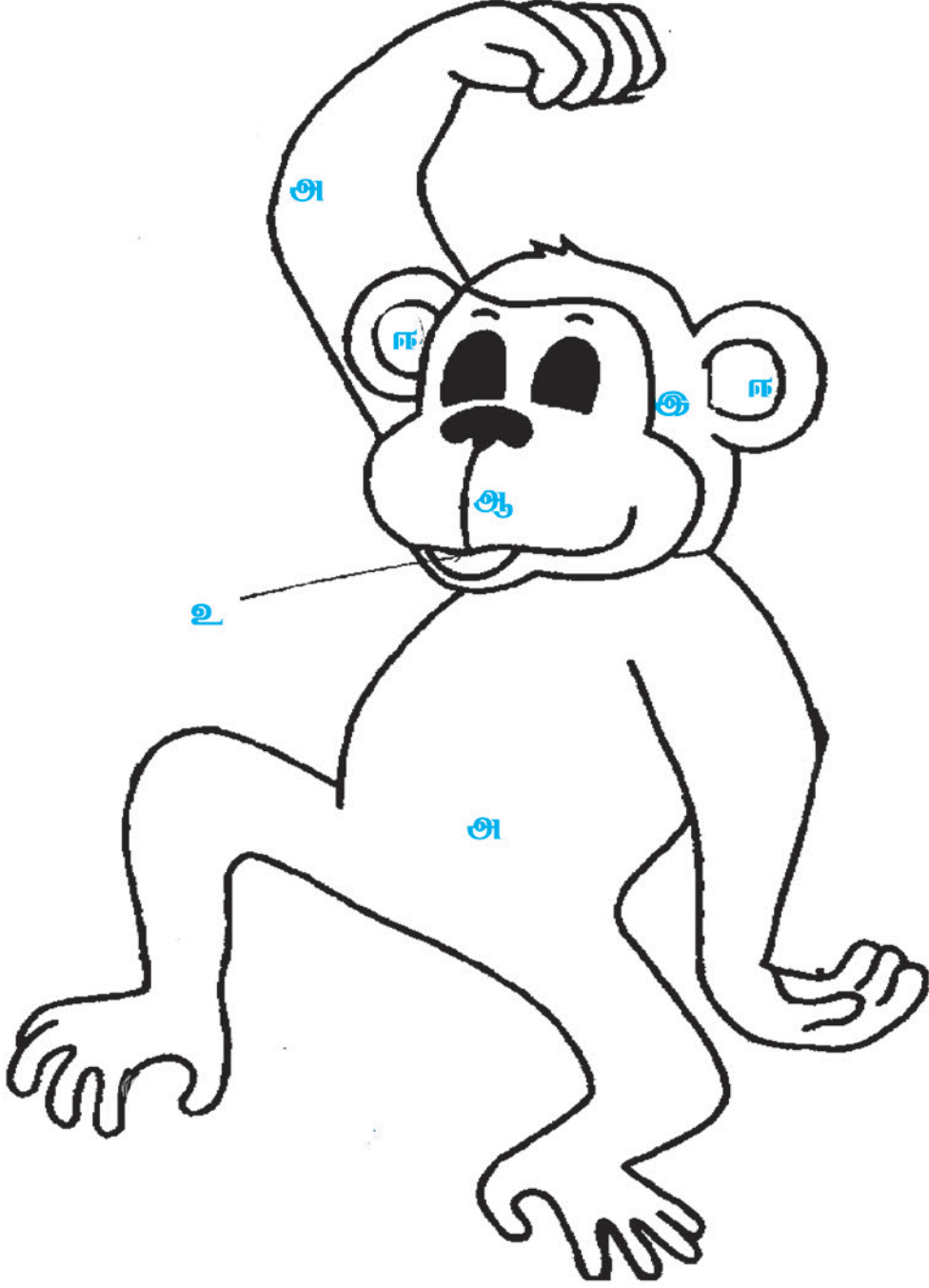
ஆ எழுதப் பழகுவோம்





## பயிற்சி 15.6

கீழே காட்டிய எழுத்தின் நிறங்களைப் படத்தில் தீட்டுவோம்



அ

ஆ

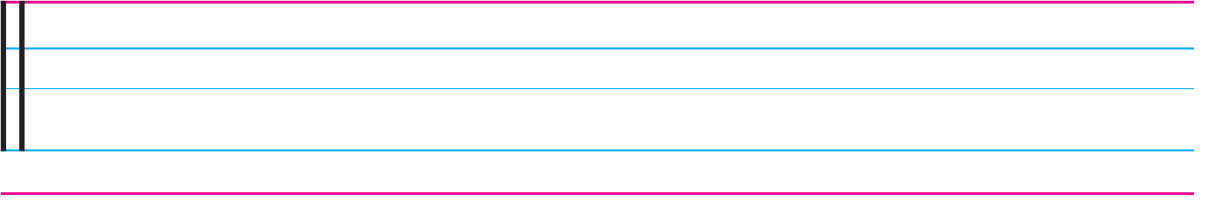
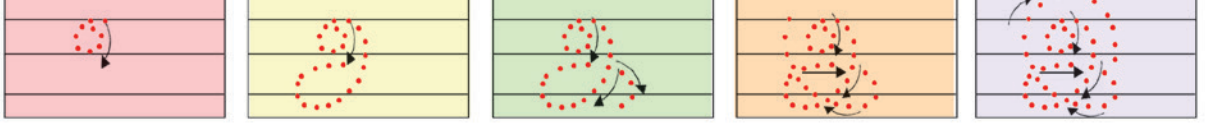
இ

ஈ

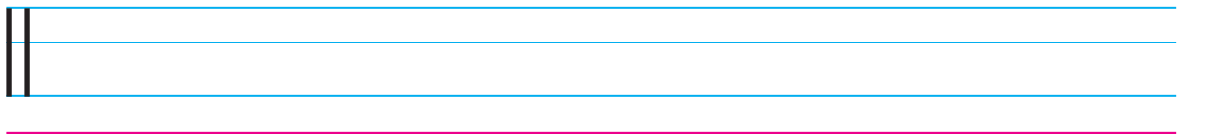
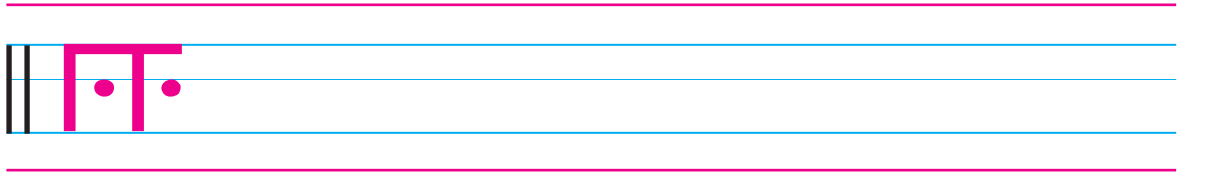
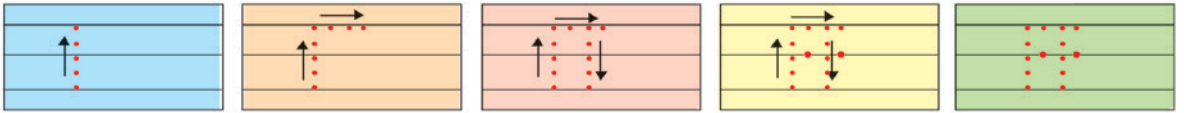
உ

## பயிற்சி 15.7

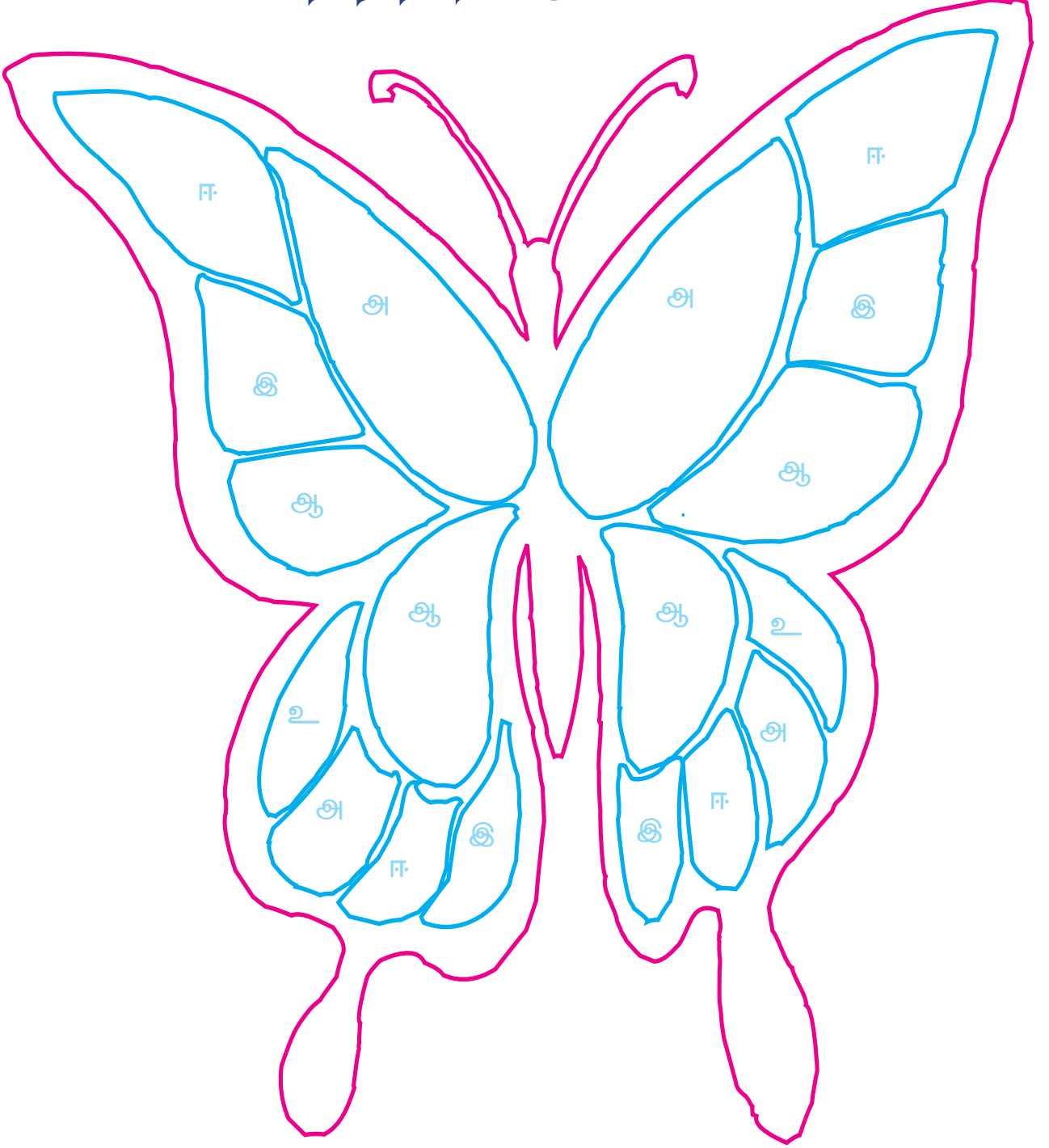
இ எழுதப் பழகுவோம்



ஈ எழுதப் பழகுவோம்



நிறந் தீட்டுவோம்



அ

ஆ

இ

ஈ

உ

## பாடம் 16

### அணில் பாட்டு



அணிலே, அணிலே, ஓடி வா  
அழகு அணிலே ஓடிவா  
கொய்யா மரம் ஏறிவா  
குண்டுப் பழம் கொண்டுவா  
பாதிப் பழம் என்னிடம்  
மீதிப் பழம் உன்னிடம்  
கூடிக் கூடி இருவரும்  
கொறித்துக் கொறித்துத் தின்னலாம்

ஆசிரியர் குறிப்பு: பாடல் பாடிய பின் விளையாட ஊக்கம் அளிக்குக.

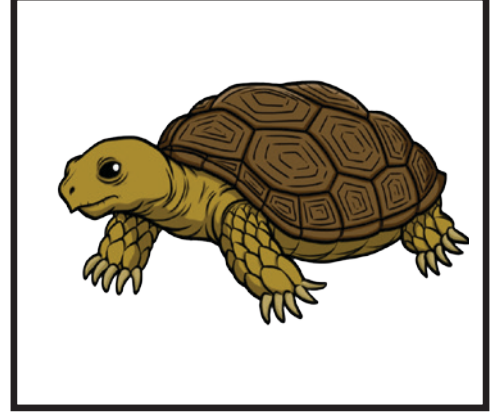
கெந்திப்பிடித்தல் ஆட்டம்

1. மாணவரின் எண்ணிக்கைக்கு ஏற்ப வட்ட அல்லது சதுர எல்லையைக் குறிக்க.
2. முதலில் ஒரு மாணவரைத் தேர்ந்து கோட்டின் வெளியே நிறுத்துக.  
ஏனையோர் எல்லைக்கோட்டுக்குள் ஓடலாம். கெந்துபவர் ஒற்றைக்காலில் கெந்தி யாரையாவது தொடலாம். தொடுபட்டவர் அடுத்து கெந்திப்பிடிக்க வேண்டும். ஒருபவர்களில் எல்லைக் கோட்டின் வெளியே செல்பவர் விளையாட்டிலிருந்து நீக்கப்படுவர்.
3. இவ்விளையாட்டை இரு பிரிவுகளுக்குள் போட்டி ஆட்டமாகவும் விளையாடலாம். ஒரு குழு எல்லைக்குள் ஓடுவர் மற்றக் குழு வெளியே நிற்பர். வெளியே நிற்கும் குழுவில் ஒருவர் கெந்திப் பிடிக்கலாம். அவர் ஒருவரை அடித்தபின் இன்னொருவர் கெந்திப்பிடிக்கவேண்டும்.

பயிற்சி 16.1



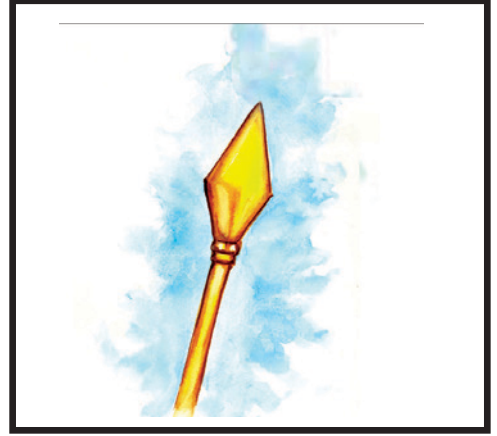
அணில்



ஆமை



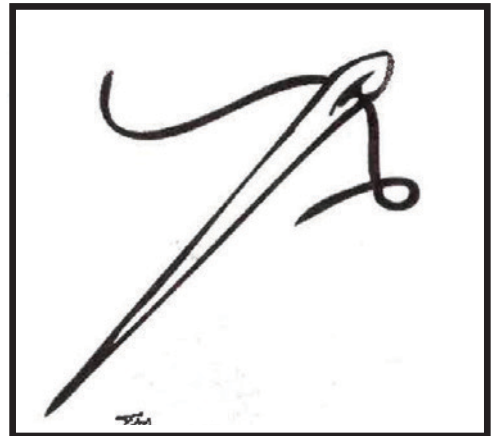
இலை



ஈட்டி



உறி

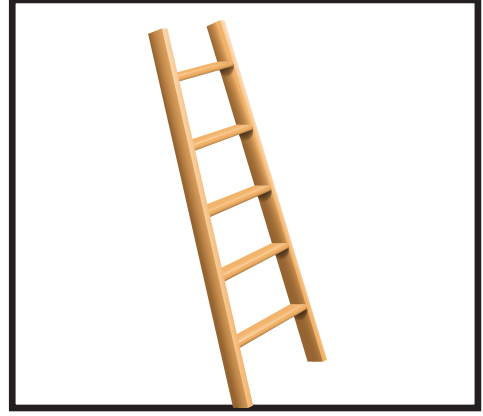


ஊசி

பயிற்சி 16.2



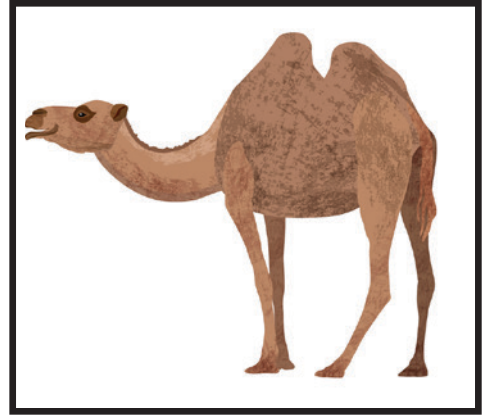
எலி



ஏணி



ஐந்து



ஒட்டகம்



ஒணான்

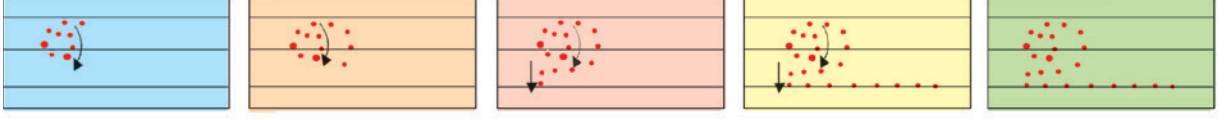


ஒளவை



## பயிற்சி 16.3

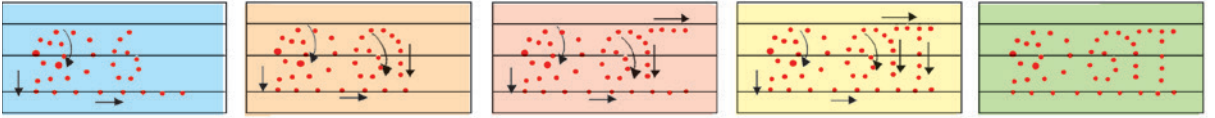
உ எழுதப் பழகுவோம்



உ

||

உள எழுதப் பழகுவோம்

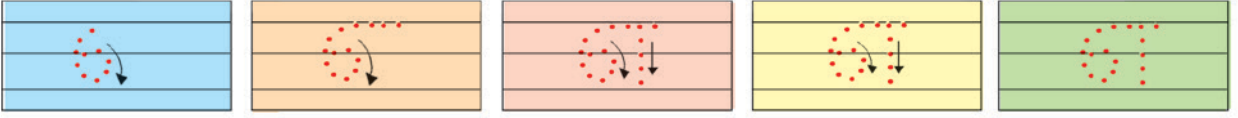


உள

||



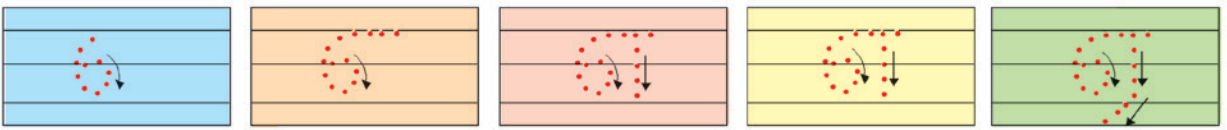
எ எழுதப் பழகுவோம்



எ

||

ஏ எழுதப் பழகுவோம்

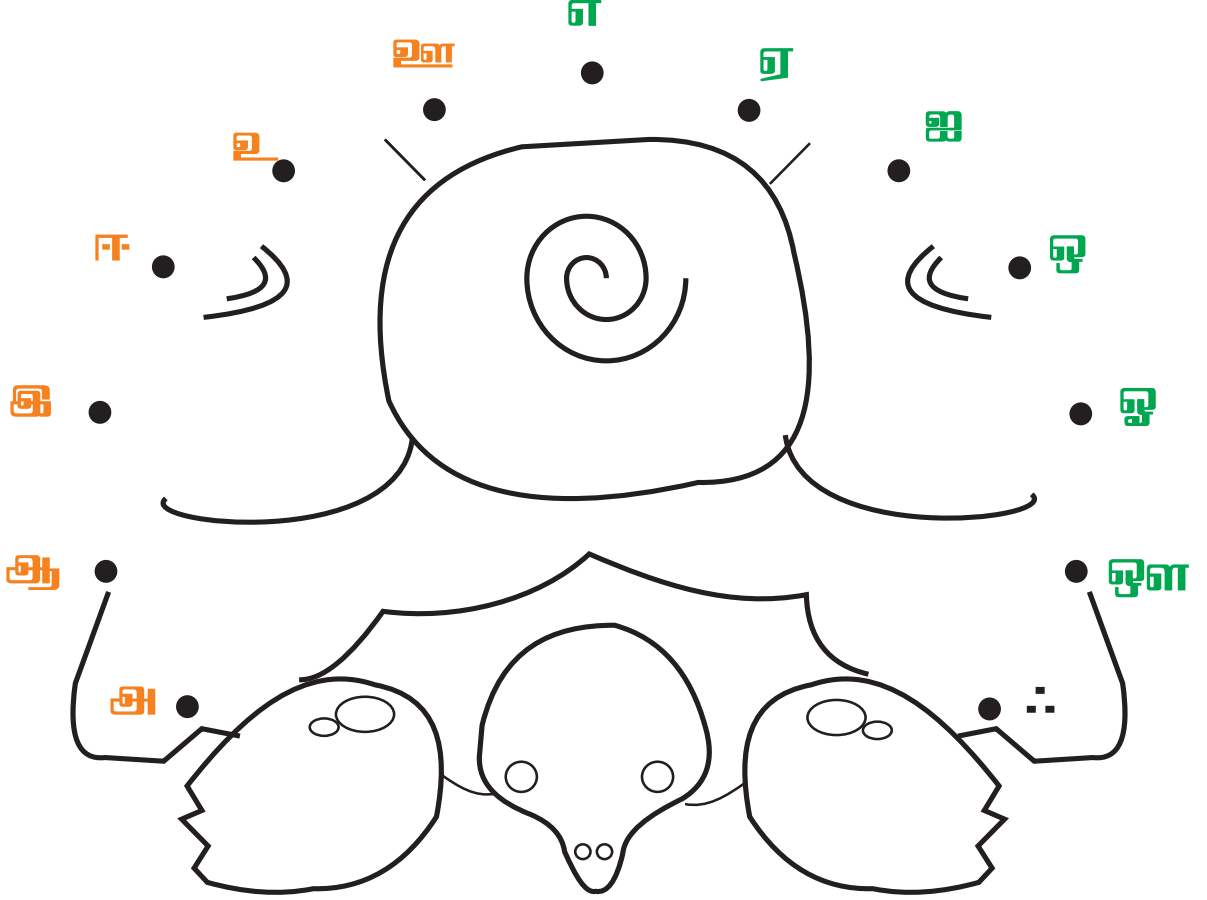


ஏ

||

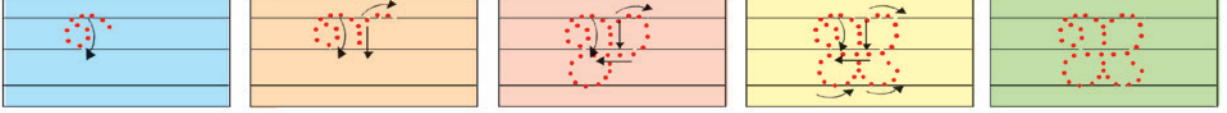
## பயிற்சி 16.6

### புள்ளிகளை இணைக்கவும்



1. அ தொடங்கி ∴ வரை உள்ள புள்ளிகளை இணைத்திடுக.
2. வரைந்து வரும் பிராணியின் பெயர் என்ன?
3. இதில் எத்தனை எழுத்துகள் உள்ளன?
4. இது எங்கே வாழும்?

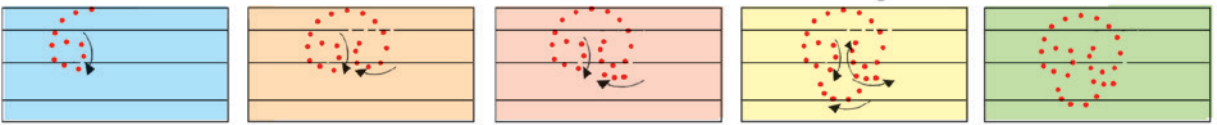
ஐ எழுதப் பழகுவோம்



ஐ



ஓ எழுதப் பழகுவோம்



ஓ



## பயிற்சி 16.8

ஒத்த எழுத்துக்களை உதாரணத்தில்  
காட்டியவாறு இணையுங்கள்

அ

ஆ

இ

ஈ

உ

ஊ

எ

ஏ

ஐ

ஓ

ஔ

ஒள

ஈட்டி

ஐந்து

ஓலை

அம்மா

இலை

ஒன்று

ஒளவையார்

உடம்பு

ஆணி

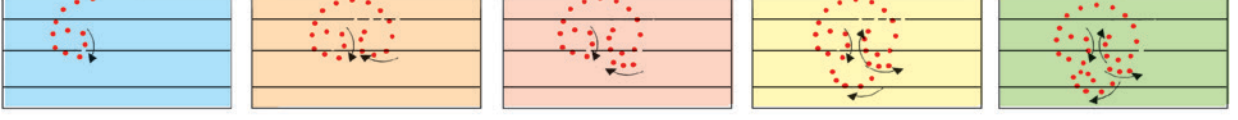
ஊசி

ஏணி

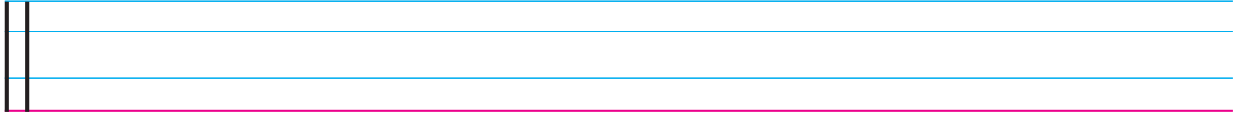
எறும்பு



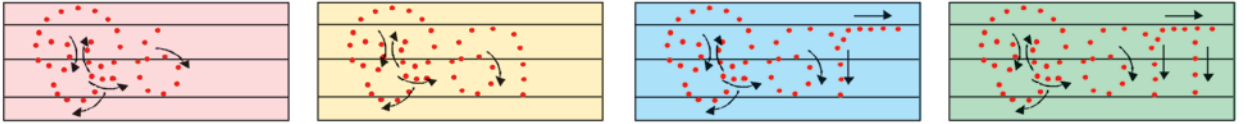
ஓ எழுதப் பழகுவோம்



ஓ



ஓள எழுதப் பழகுவோம்

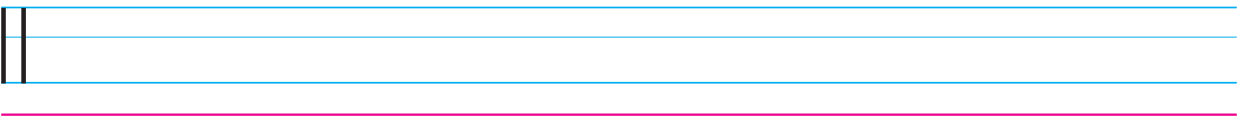


ஓள



ஃ எழுதப் பழகுவோம்

ஃ



**பயிற்சி 16.10**

**புள்ளிகளைத் தொடுத்துக் கீறுவோம்**

ப ப ப ப ப ப ப

ப

ம ம ம ம ம ம ம

ம

ஈ ஈ ஈ ஈ ஈ ஈ ஈ

ஈ

△ △ △ △ △ △ △

△ △

## பாடம் 17

### யார்

## உண்மையான நண்பன்



ஒரு நாள் பாலன், சீலன் என்ற இரண்டு நண்பர்கள் பட்டணத்திற்குப் புறப்பட்டனர்.

பட்டணத்திற்குச் செல்லும் வழியில் ஒரு காடு இருந்தது.

அந்தக் காட்டு வழியாகச் சென்று கொண்டிருக்கும் போது திடீரென ஒரு பெரிய கரடி அவர்கள் முன்னே வருவதைக் கண்டார்கள்.

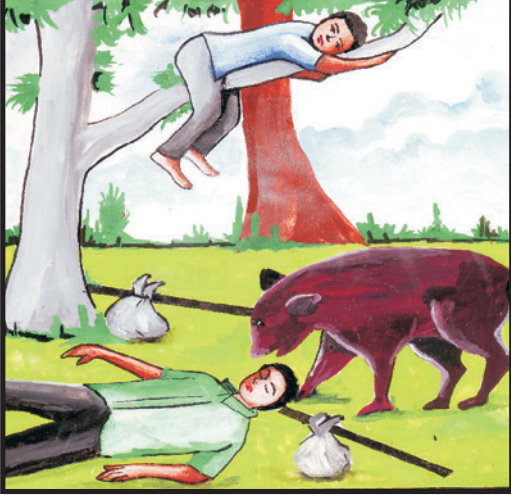
கரடியைக் கண்டதும் சீலன் அருகே இருந்த மரத்தின் மேலே மளமள என்று ஏறினான். பாலனுக்கோ மரம் ஏறத் தெரியாது.

என்ன செய்யலாம் என்று யோசித்தான். இறந்த உடல்களைக் கரடி அணுகாது என்று யாரோ கூறியது அவன் ஞாபகத்தில் வந்தது.

உடனே நிலத்தில் வீழ்ந்து தனது மூச்சை அடக்கியபடி உயிர் இல்லாதவன் போலப் படுத்துக் கிடந்தான்.



## பாடல் 17



கரடி அவன் பக்கம் வந்து முகர்ந்து முகர்ந்து பார்த்தது. எது வித மூச்சும் இல்லாது இருப்பதைப் பார்த்து, அவன் இறந்து விட்டான் என நினைத்து, கரடி அப்பால் விலகிச் சென்று விட்டது.

கரடி சென்று மறைந்த பின்னர் மரத்திலிருந்து சீலன் கீழே இறங்கி வந்தான். பாலனைத் தட்டி எழுப்பி அவனைப் பார்த்து “பாலா! கரடி உன் காதில் ஏதோ சொன்னதுபோல் இருந்ததே அது என்ன சொன்னது?” எனக் கேட்டான்.

“ஆபத்துக் காலங்களில் கை விட்டு விடுபவர்கள் உண்மையான நண்பர்கள் அல்லர். அவர்களை நம்பி நடவாதே! என்று அந்தக் கரடி கூறியது.” என்றான் பாலன்.

அதைக் கேட்ட சீலன் தனது தவறை உணர்ந்து மன்னிப்புக் கேட்டுக் கொண்டான்.

சமாதானமான இருவரும் மீண்டும் தமது பயணத்தைத் தொடர்ந்தார்கள்.

மெய் எழுத்துக்கள்

க்	ங்	ச்	ஞ்
ட்	ண்	த்	ந்
ப்	ம்	ய்	ர்
ல்	வ்	ழ்	ள்
	ற்	ன்	

பயிற்சி 17.2

வரணம் தீட்டுவோம்





பொருட்கள்  
செய்தல்

மணிக்கூடு



தேவையான பொருட்கள் :

கடதாசித் தட்டுகள்  
கடதாசி இணைப்புக்கள்  
குழாய்ச் சுத்திகள்

Paper Plate  
Paper Fasteners  
Pipe Cleaner

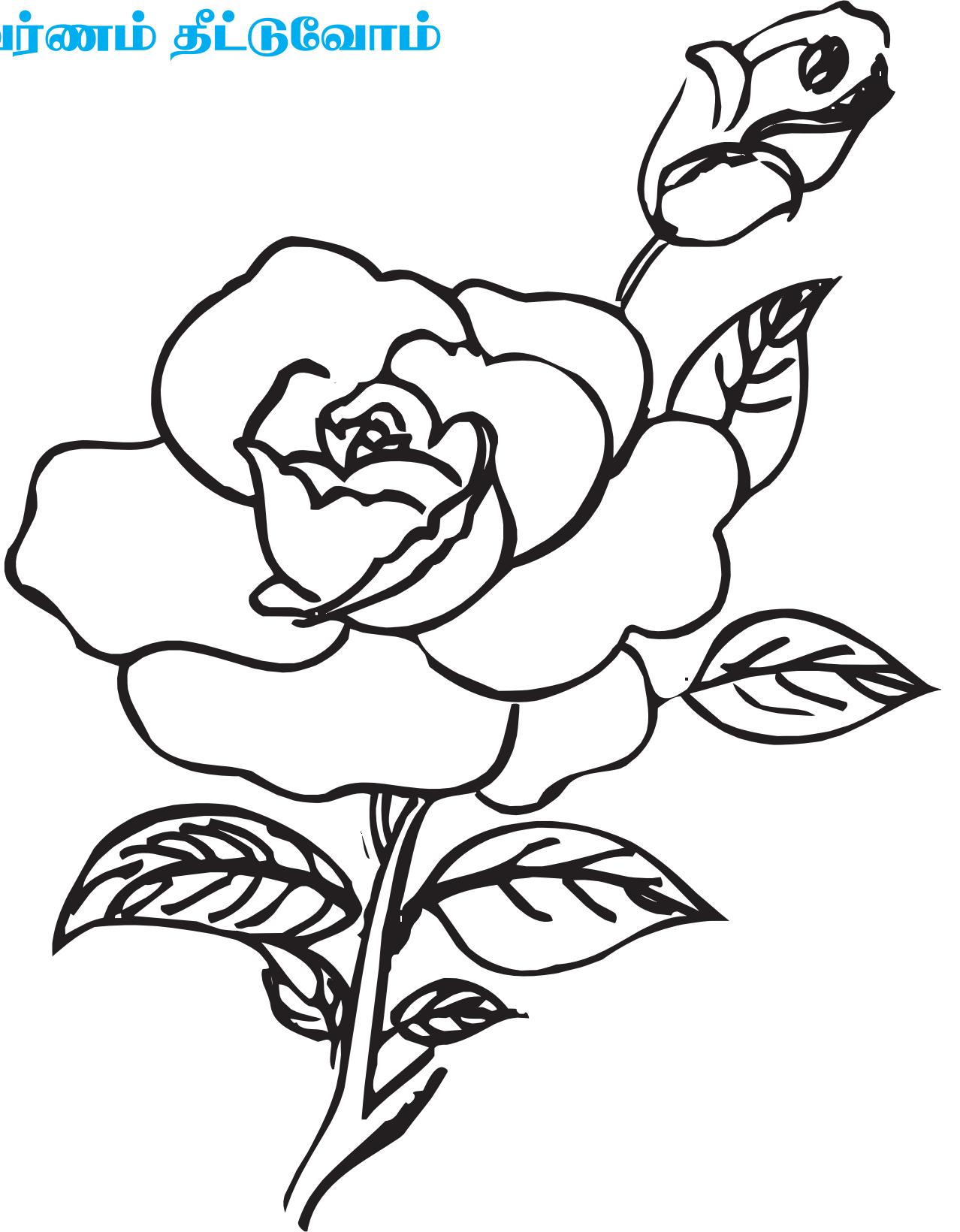
செய்யும் முறை

**Paper Plate** இல் 1 தொடக்கம் 12 வரை மணிக்கூடு போல எழுதிக்கொண்டு ஒவ்வொரு மாணவருக்கும் கொடுக்கவும். ஒன்று என்ற எண் உள்ள இடத்தில் அ எழுதவும். 2 என்ற எழுத்திற்குக் கிட்ட ஆ எழுதவும். இப்படியாக அ தொடக்கம் ஊ வரை எழுதவும். நடுவில் ∴ என்பதை எழுதிவிடவும்.

பின்பு **Pipe Cleaner** ஐ மடித்துப் பெரிய கம்பி, சிறிய கம்பி போலச் செய்து **Paper Fasteners** ஆல் குற்றிப் பின்பக்கத்தைப் பாதுகாப்பாக மடித்துவிடவும்.

**பயிற்சி 18.1**

**வர்ணம் தீட்டுவோம்**





## பயிற்சி 19.1

### வாசித்து எழுதிப் பழகுவோம்

அ						
ஆ						
இ						
ஈ						
உ						
ஊ						
எ						
ஏ						
ஐ						
ஓ						
ஔ						
ஓள						
ஔ						

## எழுத்துக்களை இனங்காணல்

எழுத்துக்களை உதாரணத்தில் காட்டியவாறு இணையுங்கள்.

அ

ஆ

இ

ஈ

உ

ஊ

எ

ஏ

ஐ

ஒ

ஔ

ஓள

::

ஊ

ஒ

ஓள

ஐ

அ

::

ஆ

ஓ

இ

உ

ஏ

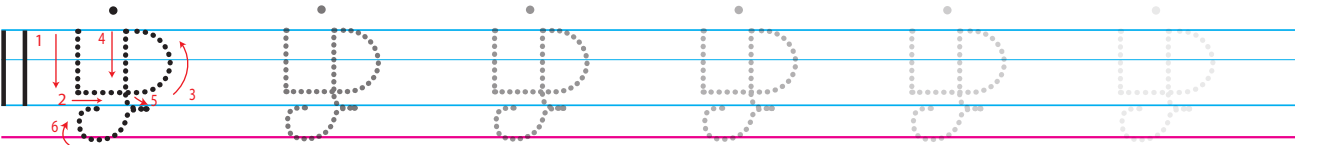
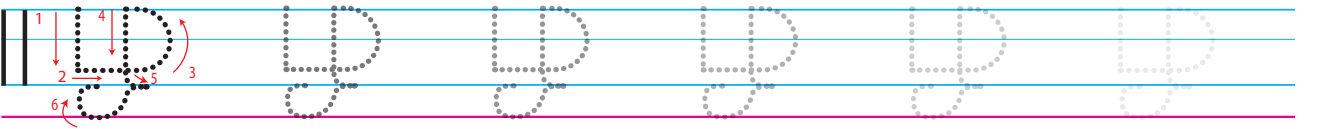
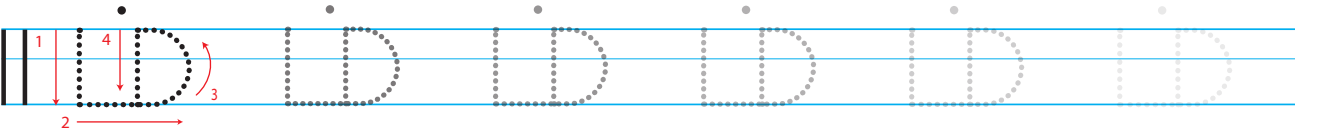
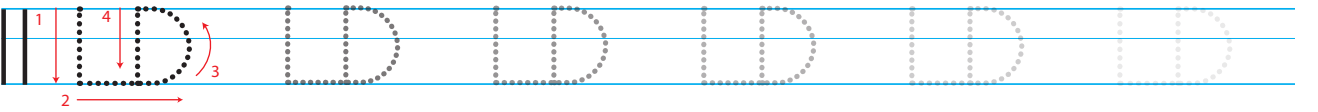
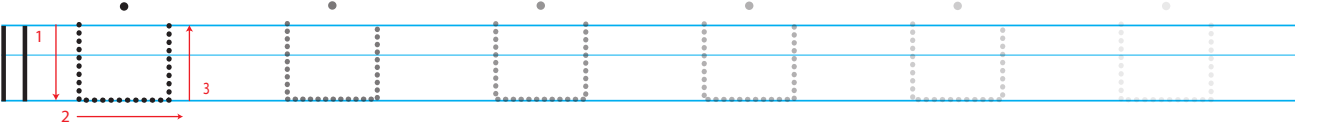
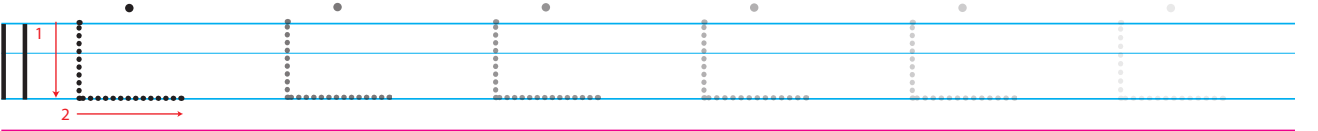
ஈ

எ

எழுதப் பழகுவோம்

# தமிழறிவு

## எழுதப் பழகுவோம்



எழுதப் பழகுவோம்

ர ர ர ர ர

ர் ர் ர் ர் ர்

ச ச ச ச ச

ச் ச் ச் ச் ச்

க க க க க

க் க் க் க் க்

ந ந ந ந ந

ந் ந் ந் ந் ந்



# தமிழறிவு

## எழுதப் பழகுவோம்

|| ட | | | | |

|| ய | | | | |

|| ம | | | | |

|| ழ | | | | |

|| ர | | | | |

|| ச | | | | |

|| க | | | | |

|| ந | | | | |

# தமிழறிவு

## எழுதப் பழகுவோம்

|| ட ப ம ர ச க்

|| ட ப ம ர ச க்

|| ட ப ம ர ச க்

|| ட ப ம ர ச க்

|| ட ப ம ர ச க்

|| ட ப ம ர ச க்

|| ட ப ம ர ச க்

|| ட ப ம ர ச க்

# தமிழறிவு

## எழுதப் பழகுவோம்

பட்டம் பட்டம்



பழம் பழம்



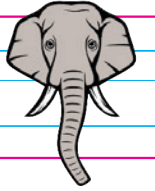
மரம் மரம்



நகம் நகம்



தந்தம் தந்தம்



பட்டம் பட்டம்



தட்டம் தட்டம்



பட்டம்





# தமிழறிவு

## எழுதப் பழகுவோம்

||

||

||

||

||

||

||

||

# தமிழறிவு

## எழுதப் பழகுவோம்

||

||

||

||

||

||

||

||



## ஆசிரியர் குறிப்புகள்

### பாலர் வகுப்பு - 1 + 2

இந்தப் பயிற்சிப் புத்தகமானது முக்கியமாக மாணவர்கள் தமிழைப் படித்தறிவது அவ்வளவு கடினமான காரியமல்ல என்பதை உணர்த்துவதற்காகவும், மாணவர்கள் உற்சாகமாக தமிழ்ப் பாடசாலைக்கு வந்து விரும்பிப் படிப்பதற்காகவும், நிறந்தீட்டுதல், புள்ளிகளை இணைத்தல், சிறிய கை வேலைகள் செய்தல் போன்ற பயிற்சிக்கும் பாடமாகக் கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

### மாணவர் தமது பெயர்களை அடையாளம் காணவும், எழுதிப் பழகுவும்.

மாணவர்களின் ஒவ்வொரு பெயருக்கும் இரண்டு பெயர் அட்டைகளை எழுதித் தயாராக வைத்துக் கொள்ளவும், முதலில் பெயர் அட்டையைப் பார்த்து பெயர்களை வாசிக்க மாணவர் வந்து தமது பெயர்களைப் பெற்றுக்கொள்ள வேண்டும். பின்பு மற்ற பெயர் அட்டையை உயர்த்திக் காட்ட மாணவர் தம்மிடம் ஏற்கெனவே இருக்கும் பெயர் அட்டையைப் பார்த்து அது தங்களுடைய பெயரா எனத் தெரிந்துகொண்டு வாங்கிக் கொள்ள வேண்டும். நாளடைவில் முதலாவது அட்டையை உயர்த்திக் காட்டும் போதே தமது பெயரா எனக் கண்டுபிடிப்பர். பின்பு தமது பெயர் அட்டையைப் பார்த்துத் தத்தம் பெயரை எழுதிப் பழக வேண்டும்.

### அம்மா, அப்பா

அம்மா, அப்பா மற்றைய நெருங்கிய உறவு முறைகளைச் சொல்லிக் கொடுக்கவும்.

### எடுத்துக்காட்டு

“அ” இல் ஆரம்பிக்கும் ஓர் உறவு முறை கூறுக.

அம்மாவின் சகோதரியை எப்படி அழைப்பீர்?

அப்பாவின் மூத்த சகோதரனை எப்படி அழைப்பீர்?

இது போன்ற கேள்விகளைக் கேட்டு மாணவர்களை அவர்களது குடும்பம் பற்றிப் பேசச் செய்யவும்.

### பாடல்கள்

மாணவர்கள் எல்லோரும் சேர்ந்து பாடலைப் பாடச் சொல்லிக் கொடுக்கவும். பாடலை விளக்கவும். பாடத்தில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள விடைகள் வரக் கூடியதாக வினாக்களைத் தயார் செய்து கேட்கவும். மாணவர்கள் தாமாகவே சொல்லச் சந்தர்ப்பம் கொடுக்கவும். முடிந்தால் சிறு சிறு பாடல்களைச் சொல்லிக் கொடுக்கவும்.

## கதைகள்

இப்புத்தகத்திலுள்ள கதைகளை வாசித்து விளங்கப்படுத்தவும். மாணவர்கள் விரும்பக் கூடிய மிருகங்கள், பறவைகளுடன் தொடர்பான சிறிய கதைகளைத் தயார் செய்து வகுப்பிலே கூறவேண்டும். நகைச்சுவைக் கதைகளை மாணவர்கள் விரும்பிக் கேட்டால் அவைகளையும் தயார் செய்து வகுப்பிலே கூறவேண்டும். புத்தகத்திலுள்ள படங்களைப் பார்த்தும் அவை பற்றிய உரையாடலை உருவாக்கவும்.

## எண்கள்

ஒன்று முதல் பத்து வரை எண்ணக் கற்றுக் கொடுக்கவும். இலக்கங்களைப் பார்த்து அறிதல், பொருட்களை எண்ணி அறிதல் போன்றவற்றை வகுப்பில் செய்தல் வேண்டும்.

## கொண்டாட்டங்கள் பற்றி உரையாடுதல்

தைப்பொங்கல் ஏன் கொண்டாடுகிறோம் என்று மாணவர்களுக்கு சிறு விளக்கம் கொடுக்கவும். பொங்கலுக்குத் தேவையான பொருட்களைப் பார்த்தல், தொட்டு உணர்தல், அவற்றின் பெயர், நிறம் மற்றும் கிடைக்கும் விதம் போன்றவற்றை அறிதல், பொங்கலன்று நாம் செய்யும் செயல்கள் பற்றி உரையாடல் போன்றவற்றை உருவாக்க வேண்டும்.

## நாய்க்குட்டி

வீட்டு மிருகங்கள், காட்டு மிருகங்கள் பற்றிய சிறு விளக்கத்தைக் கொடுக்கவும். தனித்தனியே ஒவ்வொரு மிருகத்தைப் பற்றியும் விளக்கம் கொடுக்கவும்.

## புத்தியுள்ள காகம்

இந்தக் கதையில் வரும் முக்கிய அறிவுரையை மாணவர்களுக்கு விளக்கவும். நாம் எப்போதும், புத்திசாலிகளாக இருக்கவேண்டும் என்பதை வலியுறுத்தி இதுபோன்ற கதைகளைச் சொல்லிக் கொடுக்கவேண்டும்.

## குரங்கு

குரங்குகளின் குணம் பற்றி மாணவர்களுக்கு விளக்கம் கொடுத்த பின்னர் கதையை வாசித்து விளக்கவும். வியாபாரி பற்றிச் சொல்லிக் கொடுக்கவும். படத்தைப் பார்த்துக் கதை கூறும் பயிற்சியை மாணவர்களுக்குக் கற்றுக் கொடுக்கவும்.

## ஆடைகள்

நாம் அணியும் ஆடைகள் பற்றிச் சொல்லிக் கொடுக்கவும். மாணவர் அணிந்திருக்கும் ஆடைகள் பற்றி அவர்களே கூறும்படி கற்பிக்கவும்.

## தமிழறிவு

### உணவு வகைகள்

நாம் உண்ணும் உணவு வகைகள் பற்றி வகுப்பில் மாணவர்களுடன் கலந்துரையாடல் வேண்டும். ஒவ்வொரு மாணவர்களும் விருப்பமான உணவு வகை பற்றிச் சொல்ல வைத்தல் வேண்டும். அவை செய்யும் முறை, கிடைக்கும் இடங்கள், உருசி போன்ற சிறு சிறு விளக்கங்களும் கொடுத்தல் வேண்டும்.

### நட்பு

உண்மையான நட்பு என்றால் என்ன என்று விளக்கவும். முதலையும், குரங்கும், கண்ணனும் பொன்னனும் காட்டுவழி போன கதைகளைக் கூறலாம்.

### பகிர்ந்து கொள்ளும் பண்பாடு :

யாவருடனும் அன்பாகப் பழகுவது பற்றிக் கூறவும். காக்கையின் கரைந்துண்ணும் பண்பைக் கூறலாம்.

### ஒற்றுமை :

புறாவும் வேடனும் கதையைக்கூறி கூட்டு முயற்சி பற்றி விளக்கவும்.

### வர்ணம் தீட்டுதல்

படத்தைப் பார்த்து பறவைகள், மிருகங்கள், பொருட்களின் பெயர்களை அறிந்த பின்னர் அவைகள் பற்றிய ஓர் உரையாடலை மாணவரிடையே ஊக்குவிக்கவும், பின்னர் அப்படத்திற்கு வர்ணம் தீட்டக் கற்றுக்கொடுக்கவும்.

### பொருட்கள் செய்தல்

இப்புத்தகத்தில் பொருட்கள் செய்தல் பகுதியில் இரண்டு எடுத்துக்காட்டுக்களை மட்டுமே காட்டியுள்ளோம். ஆசிரியர்கள் தமது மாணவர்களுக்கு இப்படியான வேறு பொருட்கள் செய்யும் செயல் முறைகளைத் தேர்ந்தெடுத்துச் சொல்லிக் கொடுக்கலாம்.

### பொது

இந்த வகுப்பிலே மாணவர்கள் விரும்பிய முகமுடிகள், வேடங்களை அணிந்து கொண்டு அவர்கள் விரும்பக்கூடிய சிறு சிறு விளையாட்டுக்கள், நடப்புக்கள் போன்றவற்றையும் சொல்லிக் கொடுக்கலாம். தினமும் பாடம் முடிந்து வெளியேறும் போது அடுத்த பாடம் எப்போது வரும் என்ற ஆவலோடு அவர்கள் செல்லும்படியாகப் பாட முடிவுகள் அமைந்திருத்தல் அவசியம்.

பிரித்தானிய தமிழ் மொழிப் பரீட்சைச் சபையால் நடாத்தப்படும் பரீட்சைகளுக்கான பாடத்திட்டமும் மாதிரி வினாக்களும் [www.bteb.org.uk](http://www.bteb.org.uk) என்ற இணையத்தளத்தில் பெறமுடியும்.

## Western Tamil Schools Publications can be obtained through following contacts

மேலை நாட்டுத் தமிழ்ப் பாடசாலைகள் ஒன்றியத்தின் வெளியீடுகள் கிடைக்கும் இடங்கள்

### UNITED KINGDOM

- **Mr K Manoharan**  
Tel: +44 208 540 0705  
Email:kanmanohar@gmail.com
- **Mr M.T.Selvarajah**  
Tel: +44 739 320 3387  
Email:mtsrajah@hotmail.com
- **Mr K. Ariyaratnam**  
1, Jacklin Drive, Coventry CV3 6QG  
Tel: +44 782 353 5094  
Email: coventrytamils2002@gmail.com
- **Sivakumaran Tamil School - Croydon**  
Mrs Nelson : +44 757 851 2041
- **Theivalayam Tamil School - Croydon**  
Mrs Vathani Haran, Tel: +44 798 926 6410  
Email:haranuk@hotmail.com
- **Croydon Tamizh Kazhagam - Croydon**  
Mr. Panneerselvam Tel : +44 758 848 9314  
Web: www.croydontamizhkazham.org.uk
- **Lewisham Tamil School**  
Mr. N. Sivasothy  
4A Clarendon Rise, London SE13 5ES  
Tel: +44 782 811 8402 (Sun 9.30-12.30)
- **London Sivan Kovil Tamil School - Lewisham**  
Mr. S. Yogarajah  
Tel: +44 741 511 4380( Sat 9.30-12.30)
- **Tamil Academy of Language and Arts (TALA)**  
Melvin Hall, Community Centre, London SE20 8EU  
Mr. Sivapillai, Tel: +44 795 147 6706  
15 Bowmead, Mottingham, London SE9 3NL  
Email: pillaisiva@gmail.com
- **Merton Tamil School - Wimbledon**  
Mr. Pat Mohan Tel: +44 773 697 1523 (Sun 10.00-12.00)  
Wimbledon Shree Gahanapathy Temple
- **Sutton Tamil School**  
Mr.W.Jeyapaalan Tel: +44 742 970 2263  
Manor Park Primary, Greyhound Road,  
Sutton SM1 4AW (Sat 9.30-15.00)
- **Oriental Fine Arts Academy (OFAAL) - Alperton**  
Mr. M.T. Selvaraj +44 739 320 3387  
web: www.cfaal.education
- **Harrow Tamil And Fine Arts School**  
Mr Nimal Dominic Tel: +44 778 872 2633  
Harrow High School  
web: www.htfas.co.uk
- **Harrow Tamil School Association**  
Whitmore High School  
web: www.htsa.co.uk
- **West London Tamil School  
Gifford Primary School**  
web: www.wlts-offal.co.uk, Tel:+44 740 298 8169
- **Thiruvalluvar Tamil School - Eastham**  
Plashet School, Plashet Grove, Eastham E61DG  
Email: tmktamilschool@gmail.com  
web: www.ltsuk.org , Tel: +44 208 471 7672
- **London Tamil Academy**  
Mr S Murugiah, Tel:+44 208 330 3424  
Email: londontamilacademy@gmail.com
- **Ilford Tamil School**  
Mrs. Kamala Kumari Vigneswaran  
Tel:+44 747 340 4450
- **Thamil Kalvi Koodam - Redhill**  
Mr. Suntharalingam, Tel: +44 791 359 5957
- **Bharathi Tamil School - Crawley**  
web: www.bharathi.co.uk
- **Britania Tamil School -Crawley**  
St. Paul's Methodist Church - RH10 8ER  
Tel: +44 796 700 3691  
Email: britishtamilschoolcrawley@gmail.com
- **TECA - Southend**  
Mr. Suganthan, Tel:+44 787 245 0854  
Email: info.teca@yahoo.com

- **CTWA - Coventry**  
Mr .N.Ariyaratnam,  
Shri Sidhi Vinayagar Devasthanam  
65A, George Elliot Road, Coventry, CV1 4HT  
Tel: +44 785 388 5895 web: www.tamils.org.uk
- **Rugby Centre for Tamil Language & Cultural Studies**  
Mrs. Sasireka Malaravan, Tel: +44 778 095 7583
- **Doncaster Tamil Educational & Cultural Academy**  
Mary Sivaanbu, Tel: +44 781 850 5989
- **Yorkshire Tamil Common School - Rotherham**  
Mrs. Logini Loganathan, Tel: +44 780 709 5414
- **Indian Language and art center - Shadwell Leeds**  
Priya Basker, Tel : +44 770 109 4350  
web: www.agaram.co.uk
- **Norwich Tamil School - Norwich, Norfolk**  
Mr. V. Satheeskumar, Tel: +44 795 067 2567  
Email: vsathees@gmail.com
- **Newcastle Tamil Academy - Gateshead**  
web:www.newcastletamilacademy.uk
- **Midlands Tamil School - Birmingham**  
web:www.midlandstamilculturalassociation.com
- **British Tamil School - Leicester**  
web:www.britishtamilschool.co.uk
- **Global Tamil School -On-Line School**  
Students in Singapore, Malaysia, Canada & USA  
Mrs. Uma Devi Ashok Kumar, Tel: +44 745 971 3276  
Email: globaltamilschool@gmail.com

#### FRANCE

- **Shamrock Education Centre**  
Mr. Anandan, Tel: +33 952 359 768  
150 rue De Rennes 75006 Paris, France.  
Email :Shamrock.Education@yahoo.fr

#### NETHERLANDS

- **Barathi School Winterswijk**  
Mr. S. Ambalavanar, Tel: +31 659 303 590  
Email:nirojan94@hotmail.com

#### NORWAY

- **Tamilsk Barn og ungdoms Aktivitets Senter - Stavanger**  
Sebastian Fabian Thomas  
Tel: +479 204 6258  
Email: sebastian.tho@hotmail.com
- **Mr. Antoni Julius - Fyllingsdalen Bergen**  
Tel: +479 246 3674
- **Mrs. Sothi Kirubamoorthy**  
Ekornvelen - Oslo. Tel: +474 125 8294

#### DENMARK

- **Sumathy. T, Tamilsk modersmål lærer**  
Nørrevangsskolen.Website Directions  
Glentevej 15, 8930 Randers NØ  
Email:Denmark. nija@live.dk, Tel: +452 196 9136
- **Mr. Mahanarajah Karunaratnam**  
Middlefortgade 2,3,2100  
Copenhagen. Tel: +453 526 4961  
Email: minijensens@hotmail.com

#### CANADA

- **WTSF - CANADA**  
**Mrs. Kavitha Ravishankar**  
45, Blue Whale Blvd,  
Brampton, Ontario, L6R 2M1  
Tel:+1 416 629 6635, +1 647 881 1020  
web: www.wtsfcanada.org  
Email: info@wtsfcanada.org

#### MALAYSIA

- **Malaysia Tamil Thalaimurai - Malaysia**  
Mrs. Radhika Harish, Tel: +60 113 539 3014  
Email: radhi\_km@yahoo.co.in

The above list can be found at [www.bteb.org.uk/membership.html](http://www.bteb.org.uk/membership.html)

## MAIN DISTRIBUTOR

**Mr. Joseph Vilvaraj**

Tel: +44 7958 408 280 Email: joseph.vilvaraj@gmail.com web: www.tamilarivu.org

Books are distributed throughout UK and other European Countries, Canada & Malaysia  
Please send your order to the above email address, or by phone.



# WESTERN TAMIL SCHOOLS FEDERATION (WTSF) PUBLICATIONS



NURSERY



GRADE 1



GRADE 3



GRADE 5



GRADE 7



RECEPTION 2



GRADE 2



GRADE 4



GRADE 6



GRADE 8

## Title

## Class

## ISBN

Tamilarivu - P.1	Nursery 1	978-955-50517-4-3
Tamilarivu - P.2	Reception 2	978-955-50517-5-0
Tamilarivu - 1	Grade 1	978-955-50517-0-5
Tamilarivu - 2	Grade 2	978-955-50517-1-2
Tamilarivu - 3	Grade 3	978-955-50517-2-9
Tamilarivu - 4	Grade 4	978-955-50517-3-6
Tamilarivu - 5	Grade 5	978-955-0210-00-8
Tamilarivu - 6	Grade 6	978-955-0210-02-02
Tamilarivu - 7	Grade 7	978-955-0210-04-6
Tamilarivu - 8	Grade 8	978-955-0210-10-7
Tamilarivu - 9	Grade 9	978-955-0210-19-0







# BRITISH TAMIL EXAMINATION BOARD - BTEB பிரித்தானிய தமிழ் மொழிப் பரீட்சைச் சபை

British Tamil Examination Board (BTEB) is the leading examination body for the Tamil Language in many Western countries, where the Tamil language is studied as a second Language. Our examinations at every level encourage and motivate students to continue their studies to gain recognised qualifications in language skills. BTEB guides students from elementary stage to a stage where they become qualified pedagogues to teach the Tamil Language to the next generation.

## What is BTEB?

## What We offer

BTEB offers a whole-school curriculum(Reading, writing, speaking and Listening) from the age of 5. The learning framework and examinations are designed for the learners to gain working knowledge of the Language and the experience on how to use the Tamil Language effectively in different situations. BTEB provides an express learning program for adult learners. The curriculum supports and publishes guide books to the learners to gain GCSE and GCE(AL) qualifications offered by the Cambridge Examination board.

The main objective of BTEB is to conduct workshops, enabling the Tamil Schools in Europe to apply modern and efficient teaching practices in language skills. In the past number of workshops have been held and we have planned to conduct series of workshops at various locations, convenient to the students and teachers throughout Western countries. BTEB works towards the aim to obtain accreditation to the BTEB qualifications by the approved institutions in the United Kingdom.

## Our Objectives

## Our Achievements

BTEB emerged in 2014 after the suspension of ASSET Language examinations developed and accredited in UK by OCR(Oxford Cambridge and RSA) in 2012 to continue and conduct similar examinations and award the certificates to the successful students. Qualified students of the BTEB have proved themselves as Tamil Language teachers in communities in the Western countries. Since 2014 the number of member schools and the number of candidates are steadily growing.

## Examinations Conducted by British Tamil Examination Board (BTEB)

	வாசித்தல் Reading	எழுதுதல் Writing	பேசுதல் Speaking	கேட்டல் Listening
Nuresry	√	√	√	√
Reception	√	√	√	√
Grade 1	√	√	√	√
Grade 2	√	√	√	√
Grade 3	√	√	√	√
Grade 4	√	√	√	√
Grade 5	√	√	√	√
Grade 6	√	√	√	√
Grade 7	√	√	√	√
Grade 8	√	√	√	√
Grade 9	√	√	√	√

தமிழ் மொழிப் பரீட்சையால், அருகே உள்ள அட்டவணையில் காணப்படும் வகுப்புகளுக்குரிய நான்கு திறங்களுக்குமான பரீட்சைகள் வருந்தோறும் நடாத்தப்பட்டு உரிய சான்றிதழ்கள் இலண்டனில் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன.

“தமிழறிவு” நூல்களை [www.tamilarivu.org](http://www.tamilarivu.org) எனும் இணையத்தளத்திலும் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

இப்பரீட்சைக்கான பாடத்திட்டங்களும் மாதிரி வினாத்தாட்களும் “தமிழறிவு” நூல்களிலும் [www.bteb.org.uk](http://www.bteb.org.uk) எனும் இணையத்தளத்தினூடாகவும் பெறலாம்.



மேற்கொண்டு விவரங்களை [www.bteb.org.uk](http://www.bteb.org.uk) எனும் இணையத்தளத்தினையும், [info@bteb.org.uk](mailto:info@bteb.org.uk) எனும் மின் அஞ்சலையும் தொடர்பு கொள்வதன் மூலம் தெரிந்து கொள்ள முடியும்.

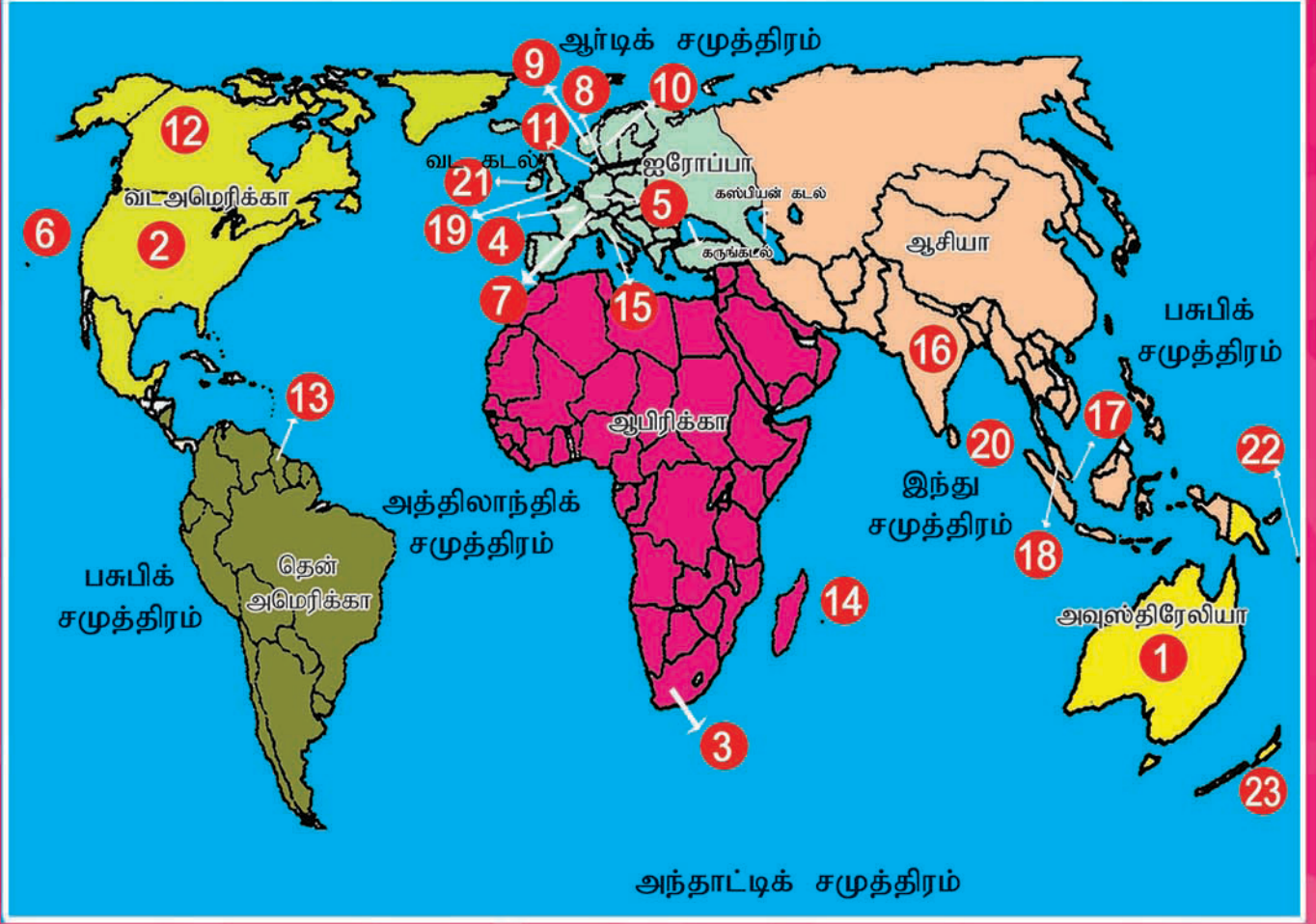
Accredited by Tamil University, Tanjavur, TamilNadu, India



# தமிழ் நெடுங்கணக்கு எழுத்துக்கள்

ஃ	அ	ஆ	இ	ஈ	உ	ஊ	எ	ஏ	ஐ	ஓ	ஔ	ஔள
க்	க	கா	கி	கீ	கு	கூ	கெ	கே	கை	கொ	கோ	கௌ
ங்	ங	நா	நி	நீ	நு	நூ	நெ	நே	நை	நொ	நோ	நௌ
ச்	ச	சா	சி	சீ	சு	சூ	செ	சே	சை	சொ	சோ	சௌ
ஞ்	ஞ	ஞா	ஞி	ஞீ	ஞு	ஞூ	ஞெ	ஞே	ஞை	ஞொ	ஞோ	ஞௌ
ட்	ட	டா	டி	டீ	டு	டூ	டெ	டே	டை	டொ	டோ	டௌ
ண்	ண	ணா	ணி	ணீ	ணு	ணூ	ணெ	ணே	ணை	ணொ	ணோ	ணௌ
த்	த	தா	தி	தீ	து	தூ	தெ	தே	தை	தொ	தோ	தௌ
ந்	ந	நா	நி	நீ	நு	நூ	நெ	நே	நை	நொ	நோ	நௌ
ப்	ப	பா	பி	பீ	பு	பூ	பெ	பே	பை	பொ	போ	பௌ
ம்	ம	மா	மி	மீ	மு	மூ	மெ	மே	மை	மொ	மோ	மௌ
ய்	ய	யா	யி	யீ	யு	யூ	யெ	யே	யை	யொ	யோ	யௌ
ர்	ர	ரா	ரி	ரீ	ரு	ரூ	ரெ	ரே	ரை	ரொ	ரோ	ரௌ
ல்	ல	லா	லி	லீ	லு	லூ	லெ	லே	லை	லொ	லோ	லௌ
வ்	வ	வா	வி	வீ	வு	வூ	வெ	வே	வை	வொ	வோ	வௌ
ழ்	ழ	ழா	ழி	ழீ	ழு	ழூ	ழெ	ழே	ழை	ழொ	ழோ	ழௌ
ள்	ள	ளா	ளி	ளீ	ளு	ளூ	ளெ	ளே	ளை	ளொ	ளோ	ளௌ
ற்	ற	றா	றி	றீ	று	றூ	றெ	றே	றை	றொ	றோ	றௌ
ன்	ன	னா	னி	னீ	னு	னூ	னெ	னே	னை	னொ	னோ	னௌ

# தமிழர் வாழும் நாடுகள்



- |   |                 |    |             |    |                   |
|---|-----------------|----|-------------|----|-------------------|
| 1 | அவுஸ்திரேலியா   | 9  | நோர்வே      | 17 | சிங்கப்பூர்       |
| 2 | அமெரிக்கா (USA) | 10 | சுவீடன்     | 18 | மலேசியா           |
| 3 | தென்னாபிரிக்கா  | 11 | நெதர்லாந்து | 19 | ஐக்கிய இராச்சியம் |
| 4 | பிரான்ஸ்        | 12 | கனடா        | 20 | இலங்கை            |
| 5 | ஜேர்மனி         | 13 | கயானா       | 21 | அயர்லாந்து        |
| 6 | ஹவாய் தீவு      | 14 | மொரீசியஸ்   | 22 | பீஜித் தீவுகள்    |
| 7 | சுவீற்சலாந்து   | 15 | இத்தாலி     | 23 | நியூசிலாந்து      |
| 8 | டென்மார்க்      | 16 | இந்தியா     |    |                   |